
Comparing the early maladaptive schemas of dishonored check prisoners and normal people

Sakineh Najafi¹, Fariba sattarpour² (Corresponding Author)

1: MA in General Psychology, Department of Psychology, College of Human and Educational Sciences, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.

2: MA in General Psychology, Young researchers and Elite club, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.

TEL: 09361164358
Email: faribasattarpour21@yahoo.com

Abstract

Objective: The present research aimed at comparing the early maladaptive schemas of dishonored check prisoners and normal people.

Materials and Methods: In this research Cross-Sectional Causal-Comparative method is used. Population of the study was ordinary people and all the financial offenders found guilty by the courts of Maku and Khoy. Sample population is selected using convenience sampling; 60 ordinary people and 60 people of the mentioned group. Then both groups answered inventory revised short form Young Schema questionnaire (SQ-SF) and the data analyzed using Multivariate analysis of variance (MANOVA).

Results: The results showed that the mean scores of emotional deprivation schema, failure, emotional inhibition, hyper criticalness of dishonored check prisoners and ordinary people are different ($P < 0.05$).

Conclusion: Based on the results of this research, recommended to experts and Therapists that to identifying and modifying schemas and incompatible understandings in the dishonored check prisoners by the use of treatments including Schema therapy should be apply in programs their work.

Key words: Early maladaptive schemas, dishonored check prisoners, normal people.

مقایسه‌ی طرحواره‌های ناسازگار اولیه در زندانیان چک برگشتی و افراد عادی

سکینه نجفی ۱، فریبا ستارپور ۲

۱: کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران.

۲: کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران (نویسنده مسئول) .۰۹۳۶۱۱۶۴۳۵۸).

E-mail: faribasattarpour21@yahoo.com

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه‌ی طرحواره‌های ناسازگار اولیه در زندانیان چک برگشتی با افراد عادی انجام گرفت.

روش: در این پژوهش، از روش علی - مقایسه‌ای از نوع مقطعی - مقایسه‌ای استفاده شد. جامعه پژوهش حاضر شامل افراد عادی و کلیه مراجعین دادگستری مأکو و خوی که بنا به حکم قضایی مجرم مالی به دلیل چک برگشتی شناخته شده اند، بود. نمونه پژوهش حاضر ۶۰ نفر از جامعه مذکور و ۶۰ نفر افراد عادی بود که به روش در دسترس انتخاب شدند. سپس این دو گروه به پرسشنامه‌ی فرم کوتاه طرحواره یانگ (SQ-SF) پاسخ دادند و داده‌ها با استفاده از روش‌های آماری تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) تحلیل گردید.

یافته‌ها: نتایج نشان داد میانگین نمرات طرحواره‌های محرومیت هیجانی، شکست، بازداری هیجانی، عیب جویی افراطی بین زندانیان چک برگشتی و افراد عادی متفاوت است ($p < 0.05$).

نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج این پژوهش، به متخصصان و درمانگران پیشنهاد می‌گردد که شناسایی و تعديل طرحواره‌ها و شناخت‌های ناسازگار را در زندانیان چک برگشتی از طریق درمانهایی من جمله طرحواره درمانی دربرنامه کارخود قرار دهنند.

کلید واژه: طرحواره‌های ناسازگار اولیه، زندانیان چک برگشتی، افراد عادی.

.

مقدمه

که بر اساس واقعیت یا تجربه شکل می‌گیرد تا به افراد کمک کند تجارب خود را تبیین کنند. طرحواره به عنوان یک نقشه انتزاعی شناختی، راهنمای تفسیر اطلاعات و حل مسئله است (یانگ و همکاران، ۲۰۰۹). همچنین، طرحوارهها موجب سوگیری در تفسیرهای ما از رویدادها می‌شوند و این سوگیریها در آسیب شناسی روانی میان فردی به صورت سوء تفاهمنها، نگرشاهی تحریف شده، گمانه‌های نادرست، هدف و چشم داشتهای غیر واقع بینانه خود را نشان می‌دهند (رفیعی و همکاران، ۱۳۹۰).

لذا تحقیقات نشان داده‌اند که طرحواره‌های ناسازگار اولیه با نشانه‌های مختلف در ارتباط هستند. مثلاً نشانه‌های اضطراب و افسردگی (کاوامورا و همکاران؛ به نقل از کاملی و همکاران، ۱۳۹۰؛ منظری و همکاران، ۱۳۹۱؛ لاملی و هارکنس^۶، ۲۰۰۷)، ناسازگاری روان‌شناختی (چانگ، ۲۰۰۲؛ به نقل از کاملی و همکاران، ۱۳۹۰)، اختلالات خوردن (ترنر، رز، کوپر^۷، ۲۰۰۵)، اختلال شخصیت (لطفی و همکاران، ۱۳۸۶؛ جاو، هان، جکسون^۸؛ یانگ، ۱۹۹۰؛ کرمی و همکاران، ۱۳۹۲) و طرحواره بریدگی و طرد با روابط اعتیاد گونه در زنان (رضابی نسب و همکاران، ۱۳۹۲) و همچنین ۴ طرحواره حوزه (طرحواره‌های حوزه بریدگی - طرد، خودگردانی و عملکرد مختل، محدودیت مختل، گوش به زنگی بیش از حد و بازداری) با سبک دلستگی اجتنابی (رفیعی و همکاران، ۱۳۹۰) ارتباط دارد.

این طرحواره‌ها ممکن است در دوران اولیه کود کی از طریق تجارب منفی با افراد مهم زندگی بوجود آیند. لذا روان‌شناسان شناختی معتقدند که طرحواره‌ها به سختی تغییر می‌کنند چرا که آنها دانش ما در مورد خودمان و جهان پیرامون مان را سازمان می‌دهند و کیستی ما و چگونگی درک جهان را

جرم و جنایت تاریخی به قدمت بشریت دارد ولی هنوز مسایل مربوط به مجرمان و زندانیان، به ویژه ارتباط آن مشکلات و مسایل روانپردازی یکی از چالش برانگیزترین و فعلی‌ترین زمینه‌های پژوهش است. نگاهی به پژوهش‌های انجام گرفته در کشورهای مختلف نشان می‌دهد که توجه به این حوزه به شکل چشمگیری رو به افزایش است (والسلی^۱، ۲۰۰۳). با توجه به اینکه چک بدون محل و چک برگشتی به لحاظ قانونی جرم تلقی می‌شود لذا روان‌شناسان را بر آن داشت که طرحواره‌های ناسازگار مجرمان را مورد توجه قرار دهند.

در بافت روان‌شناسی و روان‌درمانی طرحواره‌ها به طور کلی به عنوان یک اصل سازمان، بخش کلی محسوب می‌شوند که برای درک تجارب زندگی فرد ضروری است. یکی از مفاهیم مرتبط با حوزه روان‌درمانی این است که بسیاری از طرحواره‌ها در اوایل زندگی شکل می‌گیرند و به حرکت خود ادامه می‌دهند و خودشان را به تجارب بعدی زندگی تحمیل می‌کنند (یانگ، کلسکو، ویشار^۲، ۲۰۰۳). بعبارت دیگر، طرحواره‌های اولیه باورهایی هستند که افراد درباره خود، دیگران و محیط دارند، و به طور معمول از ارضا نشدن نیازهای اولیه به خصوص نیازهای عاطفی در دوران کودکی سرچشمه می‌گیرند (زانگ و هم‌آ، ۲۰۱۰) در واقع طرحواره‌های ناسازگار اولیه در طول زندگی ثابت و پا بر جا هستند و اساس ساختهای شناختی فرد را تشکیل می‌دهند. این طرحواره‌ها به شخص کمک می‌کنند تا تجارب خود را راجع به جهان پیرامون سازمان دهند و اطلاعات دریافتی را پردازش کنند (مالتبی و دی^۳، ۲۰۰۴؛ تیم^۴، ۲۰۱۰). بنابراین، در حوزه رشد شناختی طرحواره را به صورت قالبی در نظر می‌گیرند

1. Walmsley
2. Young, Klosko & Vishar
3. Zhang & He
4. Maltby & Day
5. Thimm

6. Lumley& Harkness
7. Turner, Rose & Cooper
8. Jovev, hon & Jackson

تعیین می کنند (یانگ و کلسکو، ۱۹۹۴؛ ولیربرگ و برایت، ۲۰۰۷).

بنابراین، یانگ طرح واره های ناسازگار اولیه را زیربنای بروز مشکلات و اختلالات روانشناختی و رفتارهای ناسازگارانه در انسان برمی شمرد و معتقد است که این طرح واره ها ناکارآمد و خود تداوم بخش هستند. در طول زندگی با تحریف واقعیات فرد را وادار می کنند تا بر مبنای الگوی ناسازگارانه آنها عمل کنند (یانگ، ۱۳۸۳).

در همین راستا، نوفrstی و اکبری زردهخانه (۱۳۹۲) در تحقیقی که بر روی طرحواره های ناسازگار اولیه در مجرمان جنسی (۱۸ سال به بالا) و افراد عادی در شهر تهران انجام دادند به این نتیجه رسیدند که چهار طرحواره رهاسنگی، بی-اعتمادی، وابستگی و آسیب پذیری به ترتیب از بیشترین به کمترین توانایی پیش بینی عضویت افراد در گروههای مجرم و غیر مجرم را دارند.

پس طرحواره ها مطابق با پنج نیاز تحولی (دلبستگی ایمن به دیگران، خود گردانی، آزادی در بیان نیازها و هیجان های سالم، خودانگیختگی و محدودیتهای واقع بینانه) به پنج حیطه وسیع تقسیم می شوند و فرض ما بر این است که اگر این پنج نیاز تحولی در کودک از سوی والدین ارضاء نشود، طرحواره های گفته شده (بریدگی / طرد، خود گردانی و عملکرد مختل، محدودیتهای مختل، دیگر جهت مندی و گوش به زنگی بیش از حد و بازداری) در کودکان به وجود نمی آید. با توجه به اینکه تحقیقی در زمینه مورد بررسی یافتن نشد، مبتنی بر این رویکردها و نتایج پژوهشی چنین به نظر می رسد که طرحواره های ناسازگار اولیه در مواجهه با چالش های مربوط به ارتکاب جرم از جمله عواملی هستند که در بروز پدیده جرم حائز اهمیت هستند.

بنابراین با توجه به آنچه گفته شد، پژوهش حاضر با هدف مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه در زندانیان چک برگشتی با افراد عادی انجام گرفته است.

روش بررسی

پژوهش حاضر به خاطر توصیف پدیده های حاضر و تجزیه تحلیل روابط متقابل آنها یک تحقیق علی - مقایسه ای از نوع مقطعی - مقایسه ای بود. کلیه مراجعین دادگستری ماکو و خوی که بنا به حکم قضایی مجرم مالی (زندانی) به دلیل چک برگشتی شناخته شده اند و افراد عادی، جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می دهند. نمونه پژوهش حاضر ۶۰ نفر از جامعه مذکور و ۶۰ نفر افراد عادی بود که به روش در دسترس انتخاب شد. در این پژوهش پس از هماهنگی های لازم با دادگستری شهر خوی و ماکو و سازمان زندانها، نمونه های چک برگشتی که حائز احراز شرایط پژوهش بودند، به محقق معرفی می شدند و بعداز کسب رضایت شفاهی و کتی، از پاسخگویان (هر دو گروه) درخواست می شد به سوالات پرسشنامه فرم کوتاه طرح واره یانگ (SQ-SF).^۱ پاسخ دهنده پاسخگویان در پاسخ دادن به آزمون کاملاً آزاد بودند و هر جا تمایل به ادامه کار نداشتند، می توانستند همکاری شان را قطع کنند.

ابزار اندازه گیری

فرم کوتاه پرسشنامه طرح واره یانگ (SQ-SF):
پرسشنامه طرح واره یانگ (یانگ و براؤن، ۲۰۰۳) برای اندازه گیری طرح واره های ناسازگار اولیه ساخته شده است. همچنین شکل کوتاه پرسشنامه طرح واره ها برای اندازه گیری ۱۵ طرح واره ناسازگار اولیه براساس فرم اصلی تهیه شده است. فرم بلند دارای ۲۰۵ گویه و فرم کوتاه ۷۵ گویه دارد. هر گویه بر روی یک مقیاس ۵ درجه ای (۱=کاملاً غلط، ۲= تقریباً غلط، ۳= کمی درست = تقریباً درست، ۵= کاملاً درست) نمره گذاری می شود. در فرم کوتاه، هر طرح واره توسط پنج گویه سنجیده می شود. در این پرسشنامه، نمره بالا نشان دهنده

کرونباخ و دو نیمه کردن در کل نمونه به ترتیب ۰/۹۱ و ۰/۸۶، در دختران ۰/۸۷ و ۰/۸۴ و در پسران ۰/۸۴ و ۰/۸۱ گزارش نمودند. آنها میزان آلفای کرونباخ را برای همه عامل‌ها بالاتر از ۰/۸۱ و برای کل پرسشنامه ۰/۹۱ به دست آورده‌اند. بالاترین میزان آلفای کرونباخ مربوط به عامل کناره‌گیری اجتماعی / بیگانگی ۰/۹۱ و پایین‌ترین میزان مربوط به عامل خویشن‌داری ناکافی / خود انطباطی ۰/۸۱ به دست آمد. روایی همگرایی نمرات کل پرسشنامه با ابزارهای اندازه‌گیری درماندگی روان‌شناختی، عاطفه مثبت و عاطفه منفی، اعتمادبه نفس، آسیب‌پذیری شناختی برای افسردگی، عالیم اختلال شخصیت و پرسشنامه چک لیست ۹۰ سوالی رابررسی نمودند و همبستگی برای شش ملاک یاد شده را به ترتیب ۰/۳۷، ۰/۳۴، ۰/۳۹، ۰/۴۰، ۰/۳۵، ۰/۳۶ و ۰/۳۸ گزارش نمودند. پس از جمع‌آوری داده‌ها، با استفاده از نسخه ۱۹ نرم افزار آماری SPSS اطلاعات بدست آمده مورد آنالیز قرار گرفت. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) اسفاده شد.

یافته‌ها

در جدول ۱ توصیف آماری نمرات طرحواره ناسازگار اولیه به تفکیک گروه آورده شده است. لازم به توضیح است که نمرات بالاتر نشان دهنده ناسازگاری طرحواره‌های اولیه می‌باشد. میانگین نمرات مولفه‌های محرومیت هیجانی، رها شدگی / بی‌ثباتی، انزوای اجتماعی / بیگانگی، خود تحول نایافته / گرفتار، اطاعت، ایثار و از خود گذشتگی، بازداری اجتماعی، عیب‌جویی افراطی، استحقاق، خودکنترلی ناکافی و نمره کل طرحواره‌های ناسازگار اولیه در گروه چک برگشتی بالاتر از گروه عادی و در طرحواره‌های بی‌اعتمادی / بد رفتاری، نقص / شرم، شکست، وابستگی / بی‌کفايتی آسیب‌پذیری نسبت به ضرر گروه عادی دارای میانگین بالاتر نسبت به گروه چک برگشتی می‌باشد.

طرحواره‌های ناسازگار اولیه است. این طرحواره‌ها عبارتند از: بریدگی و طرد (۱- رهاشدگی / بی‌ثباتی -۲- بی‌اعتمادی / سوء رفتار -۳- محرومیت هیجانی -۴- نقص / شرم -۵- انزوای اجتماعی / بیگانگی) - خودمختاری و عملکرد مختلف (۶- وابستگی / بی‌کفايتی -۷- آسیب‌پذیری نسبت به ضرر / بیماری -۸- خود تحول نیافته -۹- شکست) - محدودیت‌های مختلف -۱۰- استحقاق / بزرگ‌منشی -۱۱- خویشن‌داری و خود -۱۲- اضباطی ناکافی) - دیگر جهت‌مندی (۱۳- اطاعت -۱۴- بازداری هیجانی -۱۵- معیارهای سرسرخانه / عیب‌جویی افراطی).

در این پرسشنامه هر ۵ پرسش یک طرحواره را می‌سنجد. چنانچه میانگین هر خردۀ مقیاس بالاتر از ۲/۵ باشد آن طرحواره ناکارآمد است. پایایی و روایی این ابزار در پژوهش‌های متعددی به اثبات رسیده است (بارانف و تیان، ۲۰۰۷). هنجاریابی این پرسشنامه در ایران توسط آهی (۱۳۸۴) در دانشگاه‌های تهران انجام گرفته است. همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ در جمعیت مؤنث ۰/۹۷ و در جمعیت مذکور ۰/۹۸ بوده است. در پژوهش علیزاده (۱۳۹۰) آلفای به دست آمده ۰/۹۶ بوده است. آلفای مربوط به طرحواره‌ها در این مطالعه به این شرح است: محرومیت هیجانی (۰/۸۶)، طرد / بی‌ثباتی (۰/۷۰)، بی‌اعتمادی / بد رفتاری (۰/۸۱)، انزوای اجتماعی / بیگانگی (۰/۷۹)، نقص / شرم (۰/۸۹)، شکست (۰/۸۹)، وابستگی / بی‌کفايتی (۰/۸۴)، آسیب‌پذیری نسبت به بیماری (۰/۸۴)، خود تحول نایافته / گرفتار (۰/۷۷)، اطاعت (۰/۸۲)، فدکاری (۰/۸۲)، بازداری هیجانی (۰/۷۸)، معیارهای سرسرخانه / بیش انتقادی (۰/۶۹)، استحقاق / بزرگ‌منشی (۰/۷۸) و خودکنترلی ناکافی (۰/۷۱).

همچنین در ایران یوسفی و همکاران (۱۳۸۷) روایی و پایایی پرسشنامه طرحواره‌های ناسازگار اولیه را بر روی یک نمونه ۵۷۹ نفری در دو مرحله (مرحله اول ۳۹۴ نفر و مرحله دوم ۱۸۴ نفر) بررسی نمودند و پایایی آن را به روش آلفای

جداول

جدول ۱: توصیف آماری نمرات طرحواره ناسازگار اولیه و مولفه‌های آن به تفکیک گروه

گروه	طرحواره‌های ناسازگار و مولفه‌های آن	حداقل	حداکثر	میانگین	انحراف استاندارد
محرومیت هیجانی	۵/۵۶	۱۳/۲۱	۲۵	۵	
رهاشدگی/بی ثباتی	۵/۸۶	۱۴/۰۵	۲۵	۵	
بی اعتمادی/بدرفتاری	۵/۸۰	۱۲/۶	۲۵	۵	
بیگانگی اجتماعی	۵/۶۱	۱۳/۵۵	۲۵	۵	
نقص/شرم	۴/۵۴	۱۰/۸۱	۲۴	۵	
شکست	۵/۱	۱۱/۲	۲۵	۵	
وابستگی/بی کفایتی	۴/۲	۱۰/۷۱	۲۲	۵	
آسیب پذیری نسبت به ضرر	۴/۹۳	۱۱/۴۱	۲۵	۵	
خود تحول نیافته / گرفتار	۵/۳۸	۱۲/۴۳	۲۵	۵	
برگشتی	۵/۵۶	۱۲/۸۶	۲۵	۵	
اطاعت	۴/۵۸	۱۴/۸۳	۲۴	۵	
ایثار و از خود گذشتگی	۴/۹۷	۱۵/۱	۲۵	۵	
بازداری هیجانی	۵/۰۹	۱۶/۵۶	۲۵	۵	
عیب جویی افراطی	۵/۱۵	۱۴/۲۱	۲۳	۵	
استحقاق	۵/۸۳	۱۲/۷۳	۲۳	۵	
خودانطباطی ناکافی	۵۴/۷	۱۹۶/۳۱	۲۸۱	۷۵	طرح واره ناسازگار اولیه
محرومیت هیجانی	۳/۷۸	۱۱/۱۶	۲۴	۵	
رهاشدگی/بی ثباتی	۳/۸۹	۱۳/۹۶	۲۳	۷	
بی اعتمادی/بدرفتاری	۴/۱۸	۱۲/۶۷	۲۳	۶	
بیگانگی اجتماعی	۴/۰۵	۱۲/۵۳	۲۴	۶	
نقص/شرم	۵/۱۷	۱۲/۱۳	۲۵	۵	
شکست	۴/۱۹	۱۳/۲۸	۲۲	۷	
وابستگی/بی کفایتی	۴/۰۵	۱۲/۰۳	۲۱	۵	
آسیب پذیری نسبت به ضرر	۳/۷۷	۱۱/۹۵	۲۱	۵	
خود تحول نیافته / گرفتار	۴/۲۲	۱۲/۳۱	۲۵	۵	
عادی	۴/۰۱	۱۲/۱۳	۲۲	۵	
اطاعت	۴/۴۷	۱۳/۳۶	۲۴	۶	
ایثار و از خود گذشتگی	۳/۶۶	۱۲/۴	۲۱	۵	
بازداری هیجانی	۴/۴۸	۱۴	۲۵	۵	
عیب جویی افراطی	۴/۰۸	۱۴/۰۱	۲۲	۵	
استحقاق	۳/۲۸	۱۲/۴۱	۱۹	۵	
خودانطباطی ناکافی	۳۰/۰۰۹	۱۹۰/۳۸	۲۷۱	۱۰۱	طرح واره ناسازگار اولیه

کدام یک از متغیرهای وابسته (طرحواره‌های ناسازگار اولیه) تفاوت دارند.

در حقیقت به بررسی این موضوع می‌پردازیم که کدام یک از متغیرهای وابسته (طرحواره‌های ناسازگار اولیه)، به طور جداگانه از متغیر مستقل (گروه‌ها) اثر پذیرفته است؟ لذا، نتیجه آزمون تحلیل واریانس تک متغیره به عنوان آزمون تعقیبی تحلیل واریانس چند متغیره آورده شده است.

لذا برای مقایسه این متغیر در ۲ گروه زندانیان چک برگشتی و افراد عادی از تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) استفاده شده است.

همانطور که جدول ۲ نشان می‌دهد، نسبت F بدست آمده در سطح ۹۵ درصد اطمینان ($\alpha=0.05$) معنی‌دار می‌باشد. در نتیجه گروه‌ها (عادی و چک برگشتی) با هم تفاوت بوده و تفاوت معناداری دارند. ولی این آماره نشان نمی‌دهد که در

جدول ۲: نتایج تحلیل واریانس چند متغیری

اثر	آزمونها	ارزش	F مقدار	درجه آزادی خطا	درجه آزادی اثر	معناداری (P)
گروه	اثر پیلایی	۰/۲۸	۲/۶۹۶	۱۵	۱۰۴	۰/۰۰۲
لامیدای ویلکز		۰/۷۲	۲/۶۹۶	۱۵	۱۰۴	۰/۰۰۲
اثر هتلینگ		۰/۳۸۹	۲/۶۹۶	۱۵	۱۰۴	۰/۰۰۲
بزرگترین ریشه روی		۰/۳۸۹	۲/۶۹۶	۱۵	۱۰۴	۰/۰۰۲

است. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت میانگین محرومیت هیجانی، شکست، بازداری هیجانی، عیب جویی افراطی بین گروه‌ها تفاوت است.

همانطور که در جدول ۳ مشاهده می‌شود نتایج اثرات بین آزمودنی برای محرومیت هیجانی، شکست، بازداری هیجانی، عیب جویی افراطی بین گروه‌ها در سطح $P<0.05$ معنادار

جدول ۳: نتایج اثرات بین آزمودنی

منبع تغییرات	متغیر وابسته	مجموع محدودرات	درجه آزادی محدودرات	میانگین محدودرات	F مقدار	سطح معناداری
محرومیت هیجانی		۱۲۶/۰۷۵	۱	۱۲۶/۰۷۵	۵/۵۷۱	۰/۰۲
رهاشدگی/بی ثباتی		۰/۲۰۸	۱	۰/۲۰۸	۰/۰۰۸	۰/۹۲۷
بی اعتمادی/بدرفتاری		۰/۱۳۳	۱	۰/۱۳۳	۰/۰۰۵	۰/۹۴۳
بیگانگی اجتماعی		۳۱/۰۰۸	۱	۳۱/۰۰۸	۱/۲۹۲	۰/۲۵۸
نقص/شرم		۵۱/۰۰۸	۱	۵۱/۰۰۸	۲/۱۹۳	۰/۱۴۱
شکست		۱۳۰/۲۰۸	۱	۱۳۰/۲۰۸	۵/۹۷	۰/۰۱۶
وابستگی/بی کفایتی		۵۲/۰۰۸	۱	۵۲/۰۰۸	۳/۰۵	۰/۰۸۳
آسیب‌پذیری نسبت به ضرر		۸/۵۳۳	۱	۸/۵۳۳	۰/۴۴۲	۰/۵۰۸
خود تحول نیافته / گرفتار		۰/۴۰۸	۱	۰/۴۰۸	۰/۰۱۷	۰/۸۹۵
برگشتی)	گروه(عادی و چک					

۰/۴۰۹	۰/۶۸۶	۱۶/۱۳۳	۱	۱۶/۱۳۳	اطاعت
۰/۰۷۹	۳/۱۳۹	۶۴/۵۳۳	۱	۶۴/۵۳۳	ایثار و از خود گذشتگی
۰/۰۰۱	۱۱/۴۵	۲۱۸/۷	۱	۲۱۸/۷	بازداری هیجانی
۱/۰۰۴	۸/۵۷	۱۹۷/۶۳۳	۱	۱۹۷/۶۳۳	عیب جویی افراطی
۰/۸۱۴	۰/۰۵۵	۱/۲	۱	۱/۲	استحقاق
۰/۶۷۶	۰/۱۷۶	۳/۰۰۸	۱	۳/۰۰۸	خودانظباطی ناکافی
۰/۴۶۳	۰/۵۴۳	۱۰۵۶/۱۳۳	۱	۱۰۵۶/۱۳۳	طرح واره ناسازگار اولیه
		۲۲/۶۳۱	۱۱۸	۲۶۷۰/۵۱۷	محرومیت هیجانی
		۲۴/۸۰۳	۱۱۸	۲۹۲۶/۷۸۳	رهاشدگی / بی ثباتی
		۲۵/۵۹۱	۱۱۸	۳۰۱۹/۷۲۳	بی اعتمادی / بدرفتاری
		۲۳/۹۹۸	۱۱۸	۲۸۳۱/۷۸۳	بیگانگی اجتماعی
		۲۳/۷۱۱	۱۱۸	۲۷۹۷/۹۱۷	نقص / شرم
		۲۱/۸۱۲	۱۱۸	۲۵۷۳/۷۸۳	شکست
		۱۷/۰۵۲	۱۱۸	۲۰۱۲/۱۱۷	وابستگی / بی کفایتی
		۱۹/۳۱۷	۱۱۸	۲۲۷۹/۴۳۳	آسیب پذیری نسبت به ضرر
		۲۳/۴۲۱	۱۱۸	۲۷۶۳/۷۱۷	خود تحول نیافته / گرفتار
		۲۳/۵۲۴	۱۱۸	۲۷۷۵/۸۶۷	اطاعت
		۲۰/۵۶۲	۱۱۸	۲۴۲۶/۲۶۷	ایثار و از خود گذشتگی
		۱۹/۱	۱۱۸	۲۲۵۳/۸	بازداری هیجانی
		۲۳/۰۵۷	۱۱۸	۲۷۲۰/۷۲۳	عیب جویی افراطی
		۲۱/۶۵۴	۱۱۸	۲۵۵۵/۱۶۷	استحقاق
		۱۷/۰۸۷	۱۱۸	۲۰۱۶/۳۱۷	خودانظباطی ناکافی
		۱۹۴۶/۶۷۱	۱۱۸	۲۲۹۷۰۷/۱۶۷	طرح واره ناسازگار اولیه

طرحواره‌های ناسازگار اولیه در گروه چک برگشتی بالاتر از گروه عادی می‌باشد.

در مورد مقایسه طرحواره‌های ناسازگار اولیه در زندانیان چک برگشتی با افراد عادی تاکنون گزارشی در ادبیات پژوهشی مشاهده نگردیده است. اما نتیجه بدست آمده بطور غیر مستقیم با نتایج نوفرستی و اکبری زرده‌خانه (۱۳۹۲)، مبنی بر اینکه با استفاده از طرحواره‌های رهاشدگی، بی اعتمادی، وابستگی و آسیب‌پذیری می‌توان افراد مجرم جنسی و غیر مجرم را از هم تشخیص داد و نیز با مطالعات کرمی و همکاران (۱۳۹۲) و کاظمی و دیده‌روشنی (۱۳۸۹)، مبنی بر اینکه طرحواره‌های ناسازگار اولیه در افراد سوء مصرف مواد

بحث

هدف اصلی پژوهش حاضر، مطالعه‌ی طرحواره‌های ناسازگار اولیه در زندانیان چک برگشتی با افراد عادی بود. نتیجه تحقیق حاضر نشان داد بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه افراد چک برگشتی و عادی تفاوت وجود دارد. همچنین بر اساس نتایج، بین طرحواره‌های محرومیت هیجانی، شکست، بازداری هیجانی، عیب جویی افراطی گروه چک برگشتی و چک برگشتی با افراد عادی تفاوت وجود دارد. همچنین بر اساس نتایج، عادی تفاوت معنادار وجود دارد. همچنین بر اساس نتایج میانگین نمرات مولفه‌های محرومیت هیجانی، رهایش‌گری / بی-ثباتی، انزوای اجتماعی / بیگانگی، خود تحول نیافته / گرفتار، اطاعت، ایثار و از خود گذشتگی، بازداری اجتماعی، عیب جویی افراطی، استحقاق، خودکنترلی ناکافی و نمره کل

(يانگ و همکاران، ۱۳۹۱؛ ۲۰۰۱؛ منتظری و همکاران، ۱۳۹۱؛ لاملی و هارکنس، ۲۰۰۷؛ ماسون، پلاتز، تای سون^{۱۳}، ۲۰۰۵)، جسمانی سازی (برازنده و شهامت، ۱۳۸۳)، اختلال پانیک (وینزل^{۱۴} و همکاران، ۲۰۰۵)، اختلالات خوردن (ترنر و همکاران، ۱۳۸۶؛ جاو و همکاران، ۲۰۰۵)، اختلال شخصیت (لطفی و همکاران، ۱۳۹۰) با همکاران، ۲۰۰۴؛ يانگ، ۱۹۹۰؛ کرمی و همکاران، ۱۳۹۲) با سبک دلستگی اجتنابی (رفیعی و همکاران، ۱۳۹۰) ارتباط دارد.

بطور خلاصه می‌توان گفت که طرحواره‌ها هسته خود پنداوه افراد را شکل میدهند، اگر دارای محتوای ناسازگار باشند افراد را نسبت به گستره‌ای از کاستی‌ها و مشکلات آسیب‌پذیر می‌کنند (يانگ، ۱۳۸۳).

استالارد (۲۰۰۷)، نوردال، هولت و هوگام^{۱۵} (۲۰۰۵) نیز کسب نمره بیشتر در طرحواره‌های ناسازگار اولیه را با درجات بالاتر آسیب‌شناسی روانی مرتبط دانستند.

بنابراین يانگ (۱۹۹۰) معتقد است که طرحواره‌های ناسازگار اولیه، ساختارهای شناختی بنیادی هستند که در طول عمرشکل می‌گیرند و در افراد بهنجهار جامعه به درجاتی وجود دارند، اما در افراد مبتلا به اختلالاتی روانی به صورت اغراق-آمیز و افراطی خود را نشان می‌دهند.

نتیجه‌گیری

براساس نظر يانگ (۱۹۹۲)، نقل از يانگ و وین برگر ویک، (۲۰۰۱) آسیبهای روانی از شکل‌گیری و ثابت ماندن طرحواره‌های غیرانطباقی اولیه ناشی می‌شوند. بنابراین می‌توان از اهمیت طرحواره‌ها در تحول و تداوم آسیب‌شناسی روانی سخن به میان آورد.

لذا با توجه به نقش عمده طرحواره‌ها در چگونگی تفکر، احساس و ارتباط با دیگران، همچنین بالا بودن نمرات زندانیان چک برگشتی در برخی از طرحواره‌های ناسازگار به

بیشتر از افراد عادی است و نیز با نظریه يانگ (۱۹۹۴، ۲۰۰۳) همسو است.

در حقیقت، ساختارهای شناختی بینان تفکر و رفتار انسان را سازمان می‌دهند و سایر عوامل مربوط به آنها، احتمالاً نقش واسطه‌ای بر عهده دارند (وارد و بیچ^{۱۶}، ۲۰۰۶؛ لنگتون و مارشال^{۱۷}، ۲۰۱۱). ژرف‌ترین ساختارهای شناختی طرحواره‌ها هستند (بك و همکاران، ۱۹۹۰). یکی از نظریه‌های مطرح در عرصه طرحواره‌ها، نظریه طرحواره‌های ناسازگار اولیه يانگ است.

يانگ (۲۰۰۵) در نظریه خود پانزده طرحواره معرفی کرده که در نتیجه ارضانشدن پنج نیاز هیجانی مهم، شامل نیاز به پیوند و پذیرفته شدن، خودگردانی، شایستگی و هویت، آزادی در بین نیازها و هیجانهای سالم، خودابازی، خود انگیختگی و لذت و جهت‌گیری از درون ایجاد می‌شوند. او معتقد است که طرحواره‌های ناسازگار اولیه، قدیمی‌ترین مولفه‌های شناختی و باورها و احساسات غیر شرطی درباره خودمان هستند و از تعامل خلق خوی فطری کودک با تجرب ناکارآمد او با والدین، خواهر و برادرها و همسالان در طی سالهای اولیه زندگی به وجود می‌آیند و این طرحواره‌های غیر شرطی، آسیب‌پذیری و اشکال نوروتیک اختلالات و مشکلات روان شناختی را افزایش می‌دهند (يانگ، ۱۹۹۴). آنها الگوهای خود تداوم بخش از خاطرات، هیجانات، شناختها، حواس و ادراکات انسان از محیط هستند. کار خود را از روی عادت و براحتی انجام می‌دهند و هنگامی که فرد با چالشی مواجه می‌شود به جای تغییر طرح‌واره، اطلاعات دریافتی را تحریف می‌کنند (يانگ، ۱۳۸۳). پژوهش‌های صورت گرفته در رابطه با طرحواره‌های ناسازگار اولیه و علائم آسیب‌شناسی روانی همواره بر اهمیت وجود این طرحواره‌ها در شکل‌گیری علائم صحه گذارده است. مثلًاً نشانه‌های سلامت عمومی (اضطراب و افسردگی)،

13. Mason, Platts& Tyson

14. Wenzel

15. Nordahl, Holthe & Haugum

11. Ward & Beech

12. Langton & Marshall

- متبتلا به روابط اعتیادگونه. **فصلنامه علمی - پژوهشی زن و جامعه**, سال چهارم، شماره دوم، صفحه ۸۳.
۴. رفیعی، سحر. حاتمی، ابوالفضل. فروغی، علی اکبر (۱۳۹۰). رابطه بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک دلبستگی در زنان دارای خیانت زناشویی. **فصلنامه علمی پژوهشی جامعه‌شناسی زنان**, سال دوم، شماره اول، صفحه ۲۱.
۵. علیزاده، ف. (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه با تعارضات زناشویی زوجین. پایان‌نامه جهت اخذ درجه کارشناسی رشته مشاوره. دانشگاه پیام نور، واحد تبریز.
۶. کاظمی، رضا. دیده روشنی، سونیا (۱۳۸۹). مقایسه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سلامت روان در سوء مصرف کنندگان مواد و افراد عادی، **مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران (اندیشه و رفتار)**, دوره ۱۶، شماره ۳، صفحه ۳۳۵.
۷. کاملی، زهرا. قنبری هاشم آبادی، بهرام علی. محمدیان شعریاف، حمید. (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی گروه درمانی شناختی مت مرکز بر طرحواره بر تعديل طرحواره‌های ناسازگار اولیه در دختران نوجوان بی‌سرپرست و بدسرپرست. **پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره**, سال یک، شماره ۱، صفحه ۸۷.
۸. کرمی، الهام. بهرامی، هادی. محمدی آریا، علیرضا. اصغر نژاد فرید، علی اصغر. فخری، زهرا (۱۳۹۲). رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و جامعه‌ستیزی در زنان بی‌خانمان وابسته مواد، **فصلنامه روانشناسی کاربردی**, سال هفتم، شماره دو، صفحه ۹۳.
۹. لطفی، راضیه. دنیوی، وحید. خسروی، زهره (۱۳۸۶). مقایسه طرحواره‌های ناسازگار اولیه در سریازان متبتلا به دسته ب اختلال شخصیت و سریازان سالم. **مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران**, سال پنجم، شماره دوم، صفحه ۱۲۶۱.

متخصصان و درمانگران پیشنهاد می‌گردد در بخشی از روند آموزشی - درمانی، به بررسی و شناسایی طرحواره‌های ناسازگار اولیه در زندانیان چک برگشتی پرداخته و اصلاح و تعديل طرحواره‌ها و شناخت‌های ناسازگار را از طریق درمانهایی من جمله طرحواره درمانی در برنامه کارخود قرار دهنده. در پایان ذکر این نکته ضروری است که یافته‌های پژوهش حاضر، با عنایت به محدودیت‌هایی بدست آمده است از جمله محدودیت‌های عمده پژوهش حاضر، تعداد نمونه کم افراد چک برگشتی بود بنابراین تعمیم پذیری آن به سایرین با محدودیت‌هایی همراه است. همچنین عدم همکاری و مقاومت اعضای نمونه جهت تکمیل پرسشنامه‌ها از دیگر محدودیت‌های این مطالعه بود که باعث طولانی شدن زمان اجرای پژوهش گردید.

تشکر و قدردانی

بدین وسیله از زحمات صادقانه‌ی، دادگستری شهر خوی و ماکو و سازمان زندانها که در اجرا و انجام پژوهش ما را یاری نمودند و کلیه افراد شرکت‌کننده در پژوهش حاضر تشکر می‌شود.

منابع فارسی

- استالارد، پل. (2005). **درمان شناختی - رفتاری با کودکان و نوجوانان** (ترجمه‌ی حمید علیزاده و علی محمد گودرزی، ۱۳۸۹). تهران: نشر دانڑه.
- آهي، قاسم. (1385). **هنچاريابي نسخه کوتاه پرسشنامه طرحواره يانگ**. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علامه طباطبائی.
- برازنده و شهامت. (1383). **بررسی رابطه SQ و SCL** - در دانش آموزان دبیرستانهای مشهد، پایان‌نامه کارشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، چاپ نشده.
- رضایی نسب، فرشته. عباسی، ایمان. نظیری، قاسم. برزگر، مجید (1392). تعیین طرحواره‌های ناسازگارانه اولیه در زنان

- Early Maladaptive Schema and Symptom Profile in Adolescent Depression.
19. Maltby, J., & Day, L. (2004). Forgiveness and defense style. *Journal of Genetic Psychology*, 165 (1), 99-110.
20. Mason, O., Platts, H., & Tyson, M. (2005). Early maladaptive schemas and adult attachment In a UK clinical population: *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 78, 549-564.
21. Nordahl, H. M., Holthe, H., & Haugum, J. A. (2005). Early maladaptive schemas in patients with or without personality disorders: does schema modification predict symptomatic relief? *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 12, 142-149.
22. Thimm, J.C. (2010). Personality and early maladaptive schemas: A five-factor model perspective. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 41, 373-380.
23. Turner, Rose, Cooper, (2005). Parental Bonding and Disorder Symptoms in Adolescents: The Mediating Role of Core Beliefs, Eating Behaviours 6, 113-118.
24. Vlierberghe, L.V. & Braet, C. (2007). Dysfunctional Schemas and psychopathology in Referred Obese adolescents, *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 14, 342-351 .
25. Walmsley, R. (2003). World Prison Population List, 4th edition. Findings 188, London: Home Office Research Development and Statistics Directorate. Retrieved April 2005, from <http://www.homeoffice.gov.uk/rds/pdfs2/r188>.
26. Ward, T., & Beech, A. (2006). An integrated theory of sexual offending. *Aggression and Violent Behavior*, 11, 44-63.
27. Wenzel, A., Sharp, I. R., Brown, G. K., Greenberg, R. L., & Beck, A. T. (2005). Dysfunctional beliefs in panic disorder: The Panic Belief Inventory. *Behaviour Research and Therapy*, 44(6), 819- 833.
28. Young, J. E. (1990). Cognitive *therapy for personality disorders: A schema*
10. منظری، محمد صادق. کاوه فارسانی، ذبیح الله. حسینعلی، مهرابی. شکیبا، عباس. (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه و افسردگی در بین دانش آموزان پسر شهرستان فلارجان. *مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران*, دوره ۲۲، شماره ۹۷، صفحه ۱۷۹.
11. نوفرستی، اعظم؛ اکبری زردهخانه، سعید. (۱۳۹۲). مقایسه طرحواره‌های ناسازگار اولیه در مجرمان جنسی و افراد عادی. *دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی*. سال چهاردهم، شماره ۲، ۱۲۹-۱۲۰.
12. یانگ، جفری. (۱۳۸۳). *شناخت درمانی اختلالات شخصیت، رویکرد طرحواره محور*. ترجمه علی صاحبی، حسن حمید پور، تهران: آگه ارجمند ، ص ۱۱۱ - ۱۱۵.
13. یوسفی، رحیم. عابدین، علیرضا. تیرگری، عبدالحکیم. *فتح آبادی*، جلیل (۱۳۸۹). اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل طرحواره‌ها در ارتقاء رضایت زناشویی. *فصلنامه روانشناسی بالینی*، دوره دو، شماره هفت، صفحه ۳۸-۲۵.

References

14. Baranoff & Tian (2007) .Young Schema Questionnaire: Review of psychometric and measurement issues. *Australian Journal of Psychology*, 59, 2, 78 – 86.
15. Beck, A. T., Freeman, A. M., & associates. (1990). *Cognitive therapy of personality disorders*. New York: Guilford Press.
16. Jovev, M., hon, A., & Jackson, H. (2004). early maladaptive schemas in personality disorderindividual Health & medical Complete. 18(5), 467.
17. Langton, C. M., & Marshall, W. L. (2001). Cognition in rapists: Theoretical patterns by typological breakdown. *Aggression and Violent Behavior*, 6, 499-518.
18. Lumley, Harkness, (2007). Specificity in the Relations among Childhood Adversity,

34. Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M. E. (2003). *Schema therapy: A practitioner's guide*. Translate: hamidpoor, H. New York: Guilford Press; (Persian).
35. Young, J.& Klosko, g.& Vishar,M.(2009). Treatment schemas: Applied guide to clinical specialists, translated by: Hasan Hamidpoor & Zahra Andooz, Tehran, Arjmand publication. (Persian)
36. Young, J. E., Weinberger, A. D., & Beck, A. T. (2001). *Cognitive therapy in depression*. In D. H. Barlow (Ed), Clinical handbook of psychological disorders(pp. 264-308) NewYork: Guilford press.
37. Zhang, D.H., & He, H.L. (2010). Personality traits and life satisfaction: A Chinese case study. *Social Behavior and Personality*, 38(8), 1119-1122
- .
- focused approach*. Sarasota, FL: Professional Resource Press.
29. Young, J. E. (1994). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema-focused approach* (3rd ed). Sarasota.FL: Professional Resource Press.
30. Young, J. E. (2003). *Schema therap for borderlin & narcissistic personality disorder*.pitts field, MA: New England Educational Institute.
31. Young, J.E. (2005). *Young Schema Questionnaire- Short Form*. New York: Schema Therapy Institute.
32. Young, J.E., & Brown, G. (2003). *Young Schema Questionnaire-L3a*, Cognitive Therapy Center of New York: Authors.
33. Young, J.E., & Klosko, J.S. (1994). *Reinventing your life*. New York: Plume Books .