

The model of structural relationships of the role of parenting styles and intolerance of uncertainty in internet addiction tendency with the mediation of experiential avoidance in adolescents

Sajjad Basharpoor¹, Shirin Ahmadi², Fazeleh Heidari²

1-Professor, Department of Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran (Corresponding Author).

E-mail: Basharpoor_sajjad@uma.ac.ir

2- PhD, Department of Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran.

Received: 24/03/2023

Accepted: 10/09/2023

Abstract

Introduction: Internet addiction is a global public health problem among adolescents, which is associated with a wide range of negative consequences.

Aim: The present study was conducted with the aim of investigating the pattern of structural relationships of the role of parenting styles and intolerance of uncertainty in the tendency of internet addiction with the mediation of experiential avoidance in adolescents.

Method: The research method was descriptive and correlation based on structural equations. The statistical population of all male students of the second year of high school was studying in the government schools of Ardabil city in the academic year of 2022-2023. From this population, a sample of 180 people was selected using available sampling method and answered the questionnaires of Internet Addiction (1996), Experimental Avoidance (2011), Parenting Styles (1972) and Intolerance of Uncertainty (2007). SPSS version 25 and SmartPLS version 4 software were used to analyze the collected data.

Results: The results of structural equations showed that authoritarian style ($\beta=0.17$, $P=0.001$) and permissive style ($\beta=0.39$, $P=0.001$) and intolerance of uncertainty ($\beta=0.27$, $P=0.001$) have a positive and direct effect on internet addiction, and authoritative style has a negative and direct effect on internet addiction ($\beta=-0.21$, $P=0.001$). Also, the results of indirect effects showed that experiential avoidance mediates the relationship between parenting styles and intolerance of uncertainty with internet addiction ($P=0.05$).

Conclusion: The results showed that parenting styles and intolerance of uncertainty are important factors of internet addiction that affect internet addiction through the mediation of experiential avoidance; Therefore, psychologists and school counselors are advised to hold workshops aimed at reducing and preventing internet addiction among adolescents.

Keywords: Internet addiction, Experiential avoidance, Parenting style, Intolerance of uncertainty, Adolescents

How to cite this article: Basharpoor S, Ahmadi Sh, Heidari F. The model of structural relationships of the role of parenting styles and intolerance of uncertainty in internet addiction tendency with the mediation of experiential avoidance in adolescents. Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry. 2023; 10(5): 73-86. URL: <http://shenakht.muk.ac.ir/article-1-1802-en.pdf>

الگوی روابط ساختاری نقش سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام در گرایش اعتیاد به اینترنت با میانجیگری اجتناب تجربی در نوجوانان

سجاد بشرپور^۱، شیرین احمدی^۲، فاضله حیدری^۲

۱. استاد، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران (مؤلف مسئول). ایمیل: Basharpoor_sajjad@uma.ac.ir

۲. دکترا، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۲/۰۱/۰۴

چکیده

مقدمه: اعتیاد به اینترنت یک مسئله سلامت عمومی جهانی در میان نوجوانان می‌باشد که با طیف وسیعی از پیامدهای منفی همراه است.

هدف: مطالعه حاضر با هدف بررسی الگوی روابط ساختاری نقش سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام در گرایش اعتیاد به اینترنت با میانجیگری اجتناب تجربی در نوجوانان انجام شد.

روش: روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی با تکیه بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه مشغول به تحصیل در مدارس دولتی شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. از این جامعه نمونه‌ای به تعداد ۱۸۰ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به پرسشنامه‌های اعتیاد به اینترنت (۱۹۹۶)، اجتناب تجربی (۲۰۱۱)، سبک‌های والدینی (۱۹۷۲) و عدم تحمل ابهام (۲۰۰۷) پاسخ دادند. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزارهای SPSS نسخه ۲۵ و SmartPLS نسخه ۴ استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج معادلات ساختاری نشان داد که سبک مستبدانه ($\beta = 0.17$, $P = 0.001$) و سبک سهل‌گیرانه ($\beta = 0.39$, $P = 0.001$) و عدم تحمل ابهام ($\beta = 0.27$, $P = 0.001$) اثر مثبت و مستقیم بر اعتیاد به اینترنت دارند، و سبک مقدرانه اثر منفی و مستقیمی بر اعتیاد به اینترنت دارد ($\beta = -0.21$, $P = 0.001$). همچنین نتایج اثرات غیرمستقیم نیز نشان داد اجتناب تجربی میانجی روابط سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام با اعتیاد به اینترنت می‌باشد ($P = 0.05$).

نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد که سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام از عوامل مهم اعتیاد به اینترنت هستند که با میانجیگری اجتناب تجربی بر اعتیاد به اینترنت اثر می‌گذارند؛ بنابراین به روانشناسان و مشاوران مدارس برگزاری کارگاه‌هایی با هدف کاهش و پیشگیری از اعتیاد به اینترنت در میان نوجوانان توصیه می‌شود.

کلیدواژه‌ها: اعتیاد به اینترنت، اجتناب تجربی، سبک-والدینی، عدم تحمل ابهام، نوجوانان

مقدمه

موسیتو^۷، ۲۰۱۸). ارتباط مثبت قابل توجهی بین استفاده اجباری از اینترنت و سبک‌های والدین مستبدانه و سهل‌گیرانه وجود دارد (هوریتا، سکی و شیمیزیو^۸، ۲۰۲۲). علاوه بر این، نتایج مطالعه ستیاواتی، هارتانتی، هوسادا، ایروانتو، آردانی و همکاران^۹ (۲۰۲۱) نشان داد که سبک‌های والدینی سهل‌گیرانه و مستبدانه با سطح اعتیاد به اینترنت نوجوانان همبستگی مثبت دارد. آگباریا و بدیر^{۱۰} (۲۰۲۲) در مطالعات خود گزارش دادند که سبک والدینی مقدرانه با اعتیاد به اینترنت دارای ارتباط کمتر است؛ اما سبک‌های والدینی سهل‌گیرانه و مستبدانه همبستگی بالایی داشتند. رین و زو^{۱۱} (۲۰۲۲) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که نوجوانان دارای والدین حامی زمان کمتری را در اینترنت می‌گذرانند. اونیکاچی، آگبولوچه و چوکوروجی^{۱۲} (۲۰۲۲) در مطالعه خود به این نتیجه رسیدند دانش آموزانی که سبک مقدرانه داشتند اعتیاد کمتری به اینترنت داشتند در مقابل دانش آموزانی که سبک والدینی سهل‌گیرانه داشتند به اینترنت اعتیاد داشتند.

به نظر می‌رسد یکی دیگر از متغیرهای مرتبط با اعتیاد به اینترنت، عدم تحمل ابهام^{۱۳} است. عدم تحمل ابهام یک عامل فرا تشخیصی مهم در اختلالات هیجانی است و به عنوان یک سوگیری شناختی تعریف می‌شود که بر نحوه درک، تفسیر و واکنش فرد به موقعیت‌های نامشخص تأثیر می‌گذارد (صاحب، چن، کاردناس و کالار^{۱۴}، ۲۰۲۳). نتایج پژوهش لو، لی، منگ، ژنگ، هو و

نوجوانی^۱ دوره‌ای از تغییرات اساسی در حوزه‌های اجتماعی، عاطفی و شناختی است، آن‌ها ممکن است به دلیل تغییراتی که در این زمینه‌های رشدی تجربه می‌کنند، احساس متفاوتی داشته باشند و اغلب در برقراری ارتباط با خانواده و افراد اطراف خود دچار مشکل شوند (تاتلی و ارگین^۲، ۲۰۲۲). تقاضای فراینده به فناوری رایانه و نفوذ گستره اینترنت، بسیاری از افراد خصوصاً نوجوانان را با اختلال روانی و ارتباطات اجتماعی ناشی از ابتلاء به اعتیاد رایانه مواجه ساخته است (چابکی، بلياد، كاكاوند، تاجري و زم، ۱۴۰۰). اعتیاد به اینترنت^۳ نوعی اختلال کنترل تکانه است که به استفاده بیش از حد از اینترنت اطلاق می‌شود (محبی، اسدزاده و فرخی، ۱۳۹۹) که نه تنها بر رشد جسمی و روانی نوجوانان تأثیر منفی می‌گذارد، بلکه برای تحصیل، زندگی، ارتباطات بین فردی و شکل‌گیری شخصیت نیز مضر است (لی^۴، ۲۰۲۳).

یکی از متغیرهای کلیدی که به نظر می‌رسد می‌تواند در اعتیاد به اینترنت نقش داشته باشد، سبک‌های والدینی^۵ است. سبک‌های والدینی به عنوان مجموعه‌ای از نگرش‌های والدین، نحوه رفتار آن‌ها با فرزندان و محیط عاطفی که در آن رفتار می‌کنند، مشخص می‌شود و به یکی از سه روش مقدرانه، مستبدانه و سهل‌گیرانه انجام می‌شود (اوزاسلان، ييلديريم، گونی، گوزل و ايшиزی^۶، ۲۰۲۲). جالب توجه است که سبک والدینی سهل‌گیرانه با استفاده اجباری از سایتهاي شبکه‌های اجتماعی مرتبط است (مارتینز- فرر، رومرو- آبریو، مورنو- روئیز و

⁷- Martinez-Ferrer, Romero-Abrio, Moreno-Ruiz & Musitu

⁸- Horita, Seki & Shimizu

⁹- Setiawati, Hartanti, Husada, Irwanto, Ardani & et al

¹⁰- Agbaria & Bdier

¹¹- Ren & Zhu

¹²- Onyekachi, Egbochue & Chukwuorji

¹³- Intolerance of Uncertainty

¹⁴- Sahib, Chen, Cárdenas & Calear

¹- Adolescents

²- Tatlı & Ergin

³- Addiction to Internet

⁴- Li

⁵- Parenting styles

⁶- Özaslan, Yıldırım, Güney, Güzel & İşeri

کاروسو^۷ (۲۰۲۰) انجام داد به این نتیجه رسیدند که اجتناب تجربی به طور متواالی ارتباط بین والدینی نامطلوب و ناگویی هیجانی را واسطه می‌کنند. اعتیاد به اینترنت می‌تواند در تمام گروه‌های سنی رخ دهد. با این حال، نوجوانان به دلیل تحولات ذهنی، عاطفی و اجتماعی مرتبط با این دوره، به ویژه در برابر اعتیاد به اینترنت آسیب‌پذیر هستند (آندرسون^۸، ۲۰۱۷) و از سوی دیگر بررسی عوامل دخیل در اعتیاد به اینترنت در نوجوانان به عنوان یک قشر آسیب‌پذیر از اهمیت زیادی برخوردار است. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی الگوی روابط ساختاری نقش سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام در گرایش اعتیاد به اینترنت با میانجیگری اجتناب تجربی در نوجوانان در قالب مدل مفهومی زیر (شکل ۱) انجام شد.

همکاران^۱ (۲۰۲۲) نشان داد که عدم تحمل ابهام به طور قابل توجه و مثبت با اعتیاد به اینترنت مرتبط است و این رابطه به موازات افسردگی و ادراک خطر ایجاد می‌شود. ووجچ، ولاروف، لاتاس، دمترویکس، کرالی و همکاران^۲ (۲۰۲۳) در پژوهشی که انجام دادند به این نتیجه رسیدند که بین عدم تحمل ابهام و اعتیاد به گوشی‌های هوشمند ارتباط معناداری وجود دارد.

در نهایت یکی دیگر از متغیرهای که می‌تواند ارتباط بین متغیرهای سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام را با اعتیاد به اینترنت میانجیگری کند اجتناب تجربی^۳ است. اجتناب تجربی عدم تمایل به در تماس ماندن با تجربیات درونی ناخواسته (به عنوان مثال افکار و احساسات) است که در ایجاد و حفظ اضطراب نقش دارد. افراد با سطوح بالای اجتناب تجربی به احتمال زیاد از استراتژی‌های مقابله‌ای ناسازگار (مانند رفتارهای اجتنابی) استفاده می‌کنند که پریشانی عاطفی و برانگیختگی مضطرب را تشدید می‌کند (آکtar، نیکولیچ و بوگلز^۴، ۲۰۲۲).

اجتناب تجربی سازه‌ای است چند بعدی که به منظور اجتناب از تجارب دردناک بکار برده می‌شود (شاه محمدی، محققی، فرهادی، یارمحمدی واصل و ذوقی پایدار، ۱۴۰۲). شواهد پژوهشی نشان می‌دهد که اجتناب تجربی با اعتیاد به اینترنت مرتبط است (چو، لی، کو، لیو، هسیائو و همکاران^۵، ۲۰۱۷؛ هسیه، هسیائو، یانگ، لی و ین^۶، ۲۰۱۹). نتایج پژوهش تیموری فرکوش، کچویی و وحیدی (۲۰۲۲) نقش میانجی اجتناب تجربی را در رابطه بین شرم و اعتیاد به اینترنت نشان داد. در پژوهشی که

^۱- Luo, Li, Meng, Zheng, Hu & et al

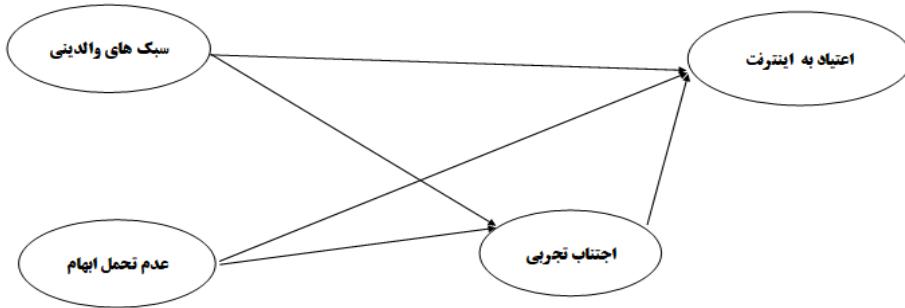
^۲- Vujić, Volarov, Latas, Demetrovics, Kiraly & et al

^۳- Experiential avoidance

^۴- Aktar, Nikolić & Bögels

^۵- Chou, Lee, Ko, Liu, Hsiao & et al

^۶- Hsieh, Hsiao, Yang, Lee & Yen



شکل ۱ الگوی مفهومی پژوهش

پرسشنامه‌های اعتیاد به اینترنت، اجتناب تجربی، سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام در نرم‌افزار پرس لاین طراحی و به صورت آنلاین از طریق گذاشتن لینک آن‌ها در برنامه شاد در اختیار آزمودنی‌ها قرار داده شد. جهت رعایت ملاحظات اخلاقی در این پژوهش تمامی آزمودنی‌ها از حق انتخاب آزادانه برای شرکت در پژوهش برخوردار بودند و به آن‌ها گفته شد که در هر مرحله‌ای می‌توانند از مطالعه خارج شوند. همچنین به آن‌ها اطمینان داده شد که داده‌های بدست آمده به صورت گروهی تجزیه و تحلیل و اطلاعات آن‌ها در اختیار فرد دیگری جهت تجزیه و تحلیل قرار داده نخواهد شد. ملاک‌های ورود شامل: رضایت آزمودنی برای شرکت در پژوهش و استغلال به تحصیل در مقطع متوسطه دوم، و ملاک خروج نیز عدم تمایل به شرکت در پژوهش بود. داده‌های جمع‌آوری شده در این پژوهش با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۵ و نرم‌افزار Smart PLS نسخه ۴ و با روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و مدل‌سازی معادلات ساختاری تحلیل شد.

ابزار

روش

روش این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی با تکیه بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری کلیه دانش‌آموزان پسر دوره دوم متوسطه مشغول به تحصیل در مدارس دولتی شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. وقتی حداکثر تعداد متغیرهای مستقل در مدل اندازه‌گیری و ساختاری ۳ باشد، به ۱۲۴ مشاهده برای رسیدن به توان آماری ۸۰ درصد و کسب حداقل مقدار ضریب تعیین معادل ۰/۱۰ (با ۵ درصد احتمال خطأ) نیاز است. با توجه به اینکه حجم نمونه بالاتر دقت (سازگاری) برآوردهای حداقل مربعات جزئی (PLS) را افزایش می‌دهد (هویل^۱، ۱۹۹۵)، با اینحال به منظور دستیابی به نتایج قابل تعمیم تر و خطای آماری کمتر حجم نمونه در پژوهش حاضر نیز با در نظر گرفتن احتمال افت نمونه‌ها، تعداد ۱۸۰ نفر از این افراد به شیوه نمونه‌گیری در دسترس از بین جامعه آماری فوق انتخاب و در پژوهش شرکت کردند. روش جمع‌آوری اطلاعات به این صورت بود که بعد از دریافت کد اخلاق از دانشگاه محقق اردبیلی و اخذ مجوز از دانشگاه به سازمان آموزش و پرورش شهر اردبیل مراجعه و

^۱- Hoyle

می دهد. پایابی آزمون- بازآزمون این پرسشنامه ۰/۸۱ و همسانی درونی آن ۰/۸۷ بدست آمده است (بوند و همکاران، ۲۰۱۱). در ایران، عباسی، فتنی، مولودی و ضرابی (۱۳۹۱) مقدار پایابی آن را ۰/۸۹ گزارش نمودند. در پژوهش حاضر پایابی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برای نمره کل اجتناب تجربی ۰/۹۱ بدست آمد.

پرسشنامه سبک‌های فرزندپروری^۶: این پرسشنامه به وسیله بامریند^۷ در سال (۱۹۷۲) ساخته شد و از ۳۰ سؤال تشکیل شده است که به صورت مقیاس لیکرت از صفر تا ۴ (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) نمره گذاری می‌شود. سؤالات سبک (۲۰، ۲۶، ۲۹، ۱۲، ۹، ۷، ۱۶، ۱۸، ۲۵، ۲۶، ۲۹) سبک مستبدانه، سؤالات (۲۰، ۳۰، ۲۷، ۲۳، ۲۲) شیوه مقتدرانه و سؤالات شیوه سهل‌گیرانه را می‌سنجد. رحمواتی، فجریانشی و پوروانو^۸ (۲۰۲۲) میزان پایابی این پرسشنامه را در دامنه ۰/۶۷-۰/۷۶ در مطالعه پودینه، جنا‌آبادی و پورقاز (۱۳۹۵) پایابی کرد. در مطالعه پور و همکاران (۱۳۸۹) بدست آمده است که براساس آزمون آلفای کرونباخ در دامنه ۰/۸۳-۰/۷۵ بدست آمد. در پژوهش حاضر پایابی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برای نمره کل اجتناب به اینترنت ۰/۸۱ بدست آمد.

پرسشنامه عدم تحمل ابهام^۹: این پرسشنامه به وسیله کارلتون، نورتون و آسموندsson^{۱۰} (۲۰۰۷) ساخته شد و از ۱۲ سؤال تشکیل شده است که به صورت مقیاس لیکرت از ۱ تا ۵ (کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) بدست آمد.

پرسشنامه اعتیاد به اینترنت^{۱۱}: این پرسشنامه توسعه یانگ^{۱۲} (۱۹۹۶) ساخته شد و در زمینه سنجش اعتیاد به اینترنت مورد استقبال بسیاری قرار گرفت. این پرسشنامه دارای ۲۰ سؤال است و تعیین می‌کند که آیا استفاده بیش از حد از اینترنت بر جنبه‌های مختلف زندگی فرد اثر گذاشته است یا خیر. این پرسشنامه در طیف لیکرت ۵ درجه‌ای از هر گز (نمره ۰)، بهندرت (نمره ۱)، گهگاهی (نمره ۲)، اغلب اوقات (نمره ۳)، به کرات (نمره ۴) و همیشه (نمره ۵) تنظیم شده است. دامنه نمرات از ۰ تا ۴۹ عدم اعتیاد به اینترنت، نمرات ۵۰ تا ۷۹ در معرض اعتیاد به اینترنت و نمرات ۸۰ تا ۱۰۰ اعتیاد به اینترنت را نشان می‌دهد. در مطالعه میشا، شریواستاو و کومار^{۱۳} (۲۰۲۳) پایابی براساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۰ بدست آمد. در ایران اعتبار و پایابی این آزمون توسط علوی، اسلامی، مرآثی، نجفی، جنتی پور و همکاران (۱۳۸۹) بدست آمده است که پایابی بازآزمایی آن ۰/۸۲، همسانی درونی از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۲ و از طریق دونیمه سازی ۰/۷۲ بوده است. در پژوهش حاضر پایابی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفا کرونباخ برای نمره کل اجتناب به اینترنت ۰/۸۱ بدست آمد.

پرسشنامه اجتناب تجربی^{۱۴}: این پرسشنامه توسعه بوند، هایس، بایر، کارپتر، گنونول و همکاران^{۱۵} (۲۰۱۱) به منظور اندازه‌گیری پذیرش، اجتناب تجربی و عدم انعطاف‌پذیری روانی ساخته شده است. دارای ۱۰ سؤال است. در طیف لیکرت ۷ درجه‌ای هر گز (۱) تا همیشه (۷) تنظیم شده است. دامنه نمرات بین ۷۰-۱۰ است، و نمرات بالاتر تمایل بیشتر به اجتناب تجربی را نشان

^۱- Internet addiction questionnaire

²- Young

³- Mishra, Shrivastava & Kumar

⁴- Experimental avoidance questionnaire

⁵- Bond, Hayes, Baer, Carpenter, Guenole & et al

ضریب آلفای کرونباخ برای نمره کل عدم تحمل ابهام ۰/۸۱ بدست آمد.

یافته‌ها

تعداد ۱۸۰ دانش‌آموز مقطع متوسطه دوم با میانگین سنی ۱۴/۵۴ و انحراف معیار ۱/۰۳ در این پژوهش شرکت داشتند. از این تعداد، ۵۵ نفر (۳۰/۵۶٪) پایه دوازدهم، ۴۰ نفر (۲۲/۲۲٪) پایه یازدهم و ۸۵ نفر (۴۷/۲۲٪) در پایه دهم مشغول به تحصیل بودند. میانگین، انحراف معیار و ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش در جدول ۱ ارائه شده است.

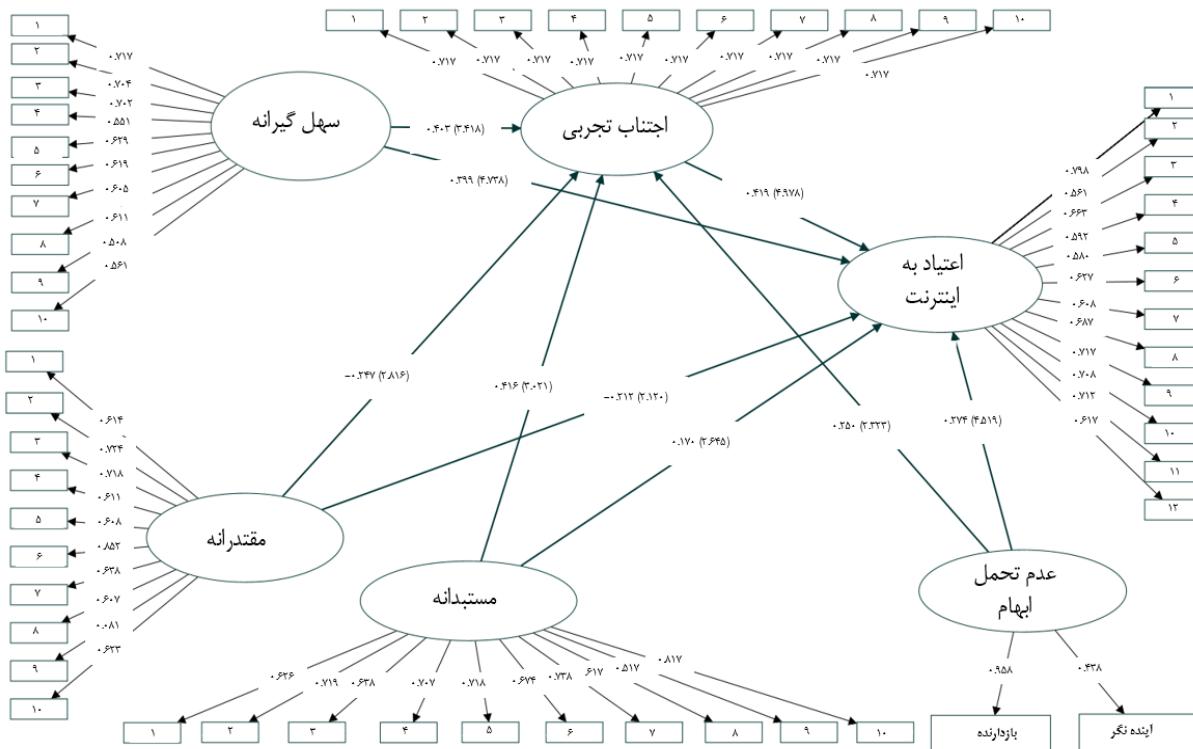
نمره گذاری می‌شود. دارای ۲ مؤلفه اضطراب آینده‌نگر (۷ سؤال اول) اضطراب بازدارنده (۵ سؤال آخر) است. پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ در نمونه ویلسون، استاپینسکی، دوبر، ریبی، برتون و همکاران (۲۰۲۰) برای نمره کل این پرسشنامه ۰/۹۳ بدست آمد. در پژوهش علیزاد (۱۳۹۵) اعتبار آزمون به روش همسانی درونی ۰/۹۹ بدست آمد، نتایج تحلیل عاملی تأییدی نیز نشان داد که الگوی تک عاملی این پرسشنامه برآش قابل قبولی با داده‌ها دارد. در پژوهش حاضر پایایی به روش همسانی درونی با محاسبه

جدول ۱ میانگین، انحراف معیار و ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

متغیر	۱	۰/۸۰	۰/۸۲	۰/۴۶	۰/۴۴	۰/۲۲	۰/۱۵	۰/۲۴	۰/۷۵	۰/۷۸	۰/۷۸	۰/۴۸	۰/۴۸	۰/۲۰	۰/۲۰	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۸۰	۰/۸۰	۰/۸۰	۰/۸۰	۰/۸۰		
۱. سبک مستبدانه	۱																							
۲. سبک سهل گیرانه		۱																						
۳. سبک مقتدرانه			۱																					
۴. عدم تحمل ابهام				۱																				
۵. اضطراب بازدارنده					۱																			
۶. اضطراب آینده‌نگر						۱																		
۷. اجتناب تجربی							۱																	
۸. اعتیاد به اینترنت								۱																
میانگین	۵۳/۸۸	۵۰/۳۲	۲۴/۶۶	۱۸/۴۴	۴۳/۱۰	۲۱/۷۶	۲۰/۱۵	۱۹/۷۰	۶/۷۷	۶/۹۱	۶/۸۱	۵/۹۷	۳/۶۸	۴/۰۰	۱۰/۷۱	۵/۳۴	۰/۴۹	۰/۲۴	۰/۲۱	۰/۳۹	۰/۲۵	۰/۴۶	۰/۳۸	
انحراف معیار																								

سبک مقتدرانه ($t=-0/44$)، ارتباط منفی و معناداری دارد ($P=0/001$). شکل ۲، مدل معادلات ساختاری تحقیق در حالت معناداری را نشان می‌دهد.

نتایج ماتریس همبستگی در جدول ۱ نشان داد اعتیاد به اینترنت با نمره سبک مستبدانه ($t=0/48$)، سبک سهل گیرانه ($t=0/34$)، عدم تحمل ابهام ($t=0/39$) و اجتناب تجربی ($t=0/49$) ارتباط مثبت و معنادار دارد. همچنین با



شکل ۲ ضرایب مدل اندازه‌گیری

جدول ۲، شاخص‌های برازش درونی مدل مفروض پژوهش را نشان می‌دهد.

با توجه به شکل ۲ تمامی ضرایب معناداری T از ۱/۹۶ بیشتر هستند که این امر معنادار بودن تمامی روابط میان متغیرها را در سطح اطمینان ۹۵٪ تأیید می‌کند. یافته‌های

جدول ۲ شاخص‌های برازش درونی مدل مفروض

متغیر	کرونباخ	پایایی	آلفای استخراج شده	میانگین واریانس	روایی و آگرا
سبک مستبدانه	۰/۸۱	۰/۸۵	۰/۷۰۷	۰/۵۰	۰/۷۰۷
سبک سهل گیرانه	۰/۸۲	۰/۸۶	۰/۷۱۴	۰/۵۱	۰/۷۱۴
سبک مقترانه	۰/۷۵	۰/۷۹	۰/۷۲۱	۰/۵۲	۰/۷۲۱
عدم تحمل ابهام	۰/۸۸	۰/۷۷	۰/۷۴۱	۰/۵۵	۰/۷۴۱
اجتناب تجربی	۰/۸۷	۰/۹۰	۰/۷۳۴	۰/۵۴	۰/۷۳۴
اعتیاد به اینترنت	۰/۹۰	۰/۹۲	۰/۷۰۷	۰/۵۰	۰/۷۰۷

است. همچنین مقدار میانگین واریانس استخراج شده نیز برای سازه‌ها بزرگتر از ۰/۵ بودست آمد که پایایی و روایی همگرای مدل پژوهش را تائید می‌کند. مقادیر قطر اصلی

مطابق جدول ۲، نتایج مربوط به پیشفرضهای مدل معادلات ساختاری نشان داد که همه مقادیر آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی متغیرهای پژوهش از ۰/۷ بیشتر

اندازه‌گیری را نشان می‌دهد. در جدول ۳ نتایج بررسی ارزیابی ضرایب مسیر مستقیم، غیرمستقیم و اثرات کل را نشان می‌دهد.

تمامی سازه‌های سبک‌های مستبدانه، سهل‌گیرانه، مقترانه، عدم تحمل ابهام، اجتناب تجربی و اعتیاد به اینترنت از مقدار همیستگی آن با سایر سازه‌ها بیشتر است که این امر روایی و اگرای مناسب و برآش خوب مدل

جدول ۳ تحلیل مسیر اثرات مستقیم، غیرمستقیم و ضریب مسیر کل بین متغیرهای اصلی پژوهش

متغیر	مستقیم	t	ضریب مسیر غیرمستقیم	ضریب مسیر مسیر کل	نتیجه
سبک مستبدانه	اعتیاد به اینترنت	-	۰/۶۴۵	۰/۱۷	تائید
سبک سهل گیرانه	اعتیاد به اینترنت	-	۴/۷۳	۰/۳۹	تائید
سبک مقترانه	اعتیاد به اینترنت	-	۲/۱۲۰	-۰/۲۱	تائید
عدم تحمل ابهام	اعتیاد به اینترنت	-	۴/۵۱۹	۰/۲۷	تائید
اجتناب تجربی	اعتیاد به اینترنت	-	۴/۹۷۸	۰/۴۲	تائید
سبک مستبدانه	اجتناب تجربی	-	۳/۰۲۱	۰/۴۱	تائید
سبک سهل گیرانه	اجتناب تجربی	-	۳/۴۱۸	۰/۴۰	تائید
سبک مقترانه	اجتناب تجربی	-	۲/۸۱۶	-۰/۲۴	تائید
عدم تحمل ابهام	اجتناب تجربی	-	۲/۳۲۳	۰/۲۵	تائید
سبک مستبدانه	اجتناب تجربی	-	۲/۸۷	۰/۳۴	تائید
سبک سهل گیرانه	اجتناب تجربی	-	۲/۶۳	۰/۵۵	تائید
سبک مقترانه	اجتناب تجربی	-	۲/۰۰	-۰/۱۱	تائید
عدم تحمل ابهام	اجتناب تجربی	-	۰/۱۰	۰/۳۷	تائید

در نهایت پس از بررسی شاخص‌های متعدد در خصوص ارزیابی هر یک از بخش‌های مدل‌سازی معادلات ساختاری هیر، هالت، رینگل و سارستد^۱ (۲۰۲۱) جهت ارزیابی کلی مدل، معیاری را تحت عنوان شاخص اصلی نیکویی برآش در مدل‌سازی معادلات ساختاری در رویکرد واریانس محور معرفی کردند که در اصطلاح به ریشه میانگین مربعات باقیمانده استاندارد شده مرسوم است. نقطه برش در این شاخص کمتر از ۰/۰۸ در نظر گرفته شده است که در این پژوهش مقدار بدست آمده برای ریشه میانگین مربعات باقیمانده استاندارد شده ۰/۰۷

با توجه به مقادیر ضرایب معناداری T و ضرایب مسیر بدست آمده در شکل ۲ و جدول ۳ می‌توان نتیجه گرفت که سبک مستبدانه ($P=0/001$; $\beta=0/17$ ؛)، سبک سهل گیرانه ($P=0/001$; $\beta=0/39$) و عدم تحمل ابهام ($P=0/001$; $\beta=0/27$) اثر مثبت و مستقیم بر اعتیاد به اینترنت دارند و سبک مقترانه اثر منفی و مستقیمی بر اعتیاد به اینترنت ($P=0/001$; $\beta=-0/21$) دارد. همچنین نتایج اثرات غیرمستقیم نیز نشان داد اجتناب تجربی میانجی روابط سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام با اعتیاد به اینترنت است ($P=0/05$).

¹- Hair, Hult, Ringle & Sarstedt

بیشتری از خود نشان دهنده، والدین دانش آموزان را تشویق می کنند تا مستقل باشند و به طور همزمان سبک زندگی، یادگیری و ایمنی خود را با نگرش های مقتدرانه و مسئولانه مدیریت کنند. از آنجایی که تربیت مقتدرانه بهترین شیوه انبساطی است، تأثیر آن بر تربیت نوجوانان مثبت و عمیق خواهد بود که می تواند برای پرورش رفتار و نگرش دقیق آنها نسبت به استفاده از اینترنت مفید باشد.

در پژوهش های دیگر هوریتا و همکاران (۲۰۲۲) و سرنا، گارسیا-پرالس و مارتینز^۱ (۲۰۲۳) نشان دادند که سبک فرزندپروری سهل گیرانه با مشارکت بیشتر دانش آموزان در اعتیاد به اینترنت مرتبط است. در تبیین این یافته می توان گفت برخی از والدین با سبک فرزندپروری سهل گیرانه، ممکن است مراقبت و محبت کنند؛ اما نمی توانند با تعیین اهداف و یا آموزش روش های مقابله با مشکلات، به فرزندان خود کمک کنند. از این رو، فرزندان آنها ممکن است مستعد شک و تردید شوند که ممکن است منجر به سردرگمی در آنها شود و در نتیجه اعتیاد به اینترنت را به دنبال دارد. به طور کلی، سطح بالای فرزندپروری سهل گیر بدون قوانین روشن و نظارت مؤثر، باعث اعتیاد به اینترنت در فرزندان می شود.

والدینی که سبک فرزندپروری مستبدانه دارند، معمولاً روش تربیتی خشن و سخت گیرانه اعمال می کنند، فرزندان این والدین ممکن است رفتارهای بزهکارانه و اعتیاد آور را برای جبران سطوح بالای محدودیت در خانه انتخاب کنند. این بدان معنی است که قوانین سخت گیرانه والدین، درجه بالایی از بی اعتمادی و طرد تحمیل شده در

است، که نشان می دهد مدل تحقیق از برازش مناسبی برخوردار است.

بحث

پژوهش حاضر با هدف بررسی الگوی روابط ساختاری نقش سبک های والدینی و عدم تحمل ابهام در گرایش اعتیاد به اینترنت با میانجیگری اجتناب تجربی در نوجوانان انجام شد. نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که سبک های والدینی با اعتیاد به اینترنت ارتباط مستقیم دارد. این نتایج با یافته های سیاواتی و همکاران (۲۰۲۱)؛ هوریتا و همکاران (۲۰۲۲)؛ آگباریا و همکاران (۲۰۲۲)؛ رین و همکاران (۲۰۲۲) و اوئیکاچی و همکاران (۲۰۲۲) همخوان بود. در تبیین این یافته می توان اظهار داشت که مطابق با فرضیه پژوهش حاضر، سبک فرزندپروری مقتدرانه با سطوح پایین تر اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان مرتبط بود (مارتینز-فرر و همکاران، ۲۰۱۸). کسانی که دارای سبک های فرزندپروری مقتدر هستند حمایت، راهنمایی، نظارت و ثبات را نشان می دهند؛ بنابراین، ممکن است محیطی ایده آل برای ارتقاء انتظارات مناسب برای دانش آموزان ایجاد کنند. والدین مقتدر احساسات فرزندان خود را در کمک می کنند و نه تنها به آنها می آموزند که چگونه احساسات خود را تنظیم کنند بلکه دلسوزانه آنها را راهنمایی می کنند تا از اشتباہات خود درس بگیرند. به ویژه، این والدین فعالیت های مناسب رشدی را که ممکن است توسعه مهارت های حل مسئله مستقل را تسهیل کند، در کمک کرده و ترویج می کنند (بامریند، ۱۹۷۲). والدینی که فرزندپروری مقتدرانه را ترجیح می دهند، برای تربیت فرزندانشان ارزش قائل هستند و مایلند مراقبت و محبت

^۱- Serna, García-Perales & Martínez

نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که اجتناب تجربی با اعتیاد به اینترنت ارتباط مستقیم دارد. این نتایج با یافته‌های چو و همکاران (۲۰۱۷)؛ هسیه و همکاران (۲۰۱۹) و تیموری فرکوش و همکاران (۲۰۲۲) همخوان است. در تبیین چنین نتایجی می‌توان گفت افراد مبتلا به اجتناب تجربی ممکن است ناسازگاری روانی اجتماعی را تجربه کنند و رویدادهای استرس‌زا ممکن است باعث شود که از اینترنت برای اجتناب از عوامل استرس‌زا در دنیای واقعی استفاده کنند و اینترنت می‌تواند به عنوان رایج‌ترین روش برای اعمال اجتناب تجربی برای تسکین تجربیات ناخوشاپایند یا ناراحتی عاطفی ناشی از آن عمل کند.

نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که سبک‌های والدینی با میانجیگری اجتناب تجربی با اعتیاد به اینترنت ارتباط غیرمستقیم دارد. این نتایج با یافته‌های کاروسو (۲۰۲۰) همخوان بود. با توجه به اینکه سبک‌های فرزندپروری مثبت منجر به جو خانواده سالم‌تر می‌شود، احتمال بیشتری وجود دارد که نوجوانانی که در خانواده احساس بهتری نسبت به خود دارند و نگرش مثبتی نسبت به والدین خود دارند، مشارکت در فعالیت‌های خانوادگی را نسبت به اینترنت ترجیح دهنند. از طرف دیگر یانگ (۱۹۹۶) پیشنهاد می‌کند افرادی که توجه مثبت لازم را از طرف والدین دریافت نمی‌کنند و جو خانوادگی مثبتی ندارند اینترنت را به عنوان یک نقطه فرار می‌بینند و بیشتر در معرض اثرات منفی اینترنت قرار می‌گیرند. علاوه بر این ممکن است افرادی که ارتباط مثبتی با خانواده خود ندارند و در معرض واکنش‌های منفی والدین قرار می‌گیرند، ترجیح می‌دهند از والدین خود دور شوند و در نتیجه زمان بیشتری را در اینترنت سپری کنند و همان‌طور

فرزندهان ایجاد می‌کند و همین باعث سوق دادن فرزندان به سمت اینترنت می‌شود.

نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که عدم تحمل ابهام با اعتیاد به اینترنت ارتباط مستقیم دارد. این نتایج همخوان با یافته‌های ووجیج و همکاران (۲۰۲۳) و لو و همکاران (۲۰۲۲) بود. به طوری که یانگ، ون دن بوس و لی^۱ (۲۰۲۱) گزارش دادند افراد دارای ویژگی‌های عدم تحمل ابهام تمایل به نشان دادن نگرانی و مشکل در خودکتری و خودتنظیمی دارند که عوامل مهمی برای اعتیاد به مواد و اعتیاد رفتاری در افراد است (مارسی، مارینو، ساکی، لان و اسپادا^۲، ۲۰۲۱).

در تبیین چنین نتایجی می‌توان اظهار داشت افرادی که دارای عدم تحمل ابهام می‌باشند، احساسات منفی را در خود جمع می‌کنند و به شکل مشکلات رفتاری همانند اعتیاد به اینترنت، خود را نشان می‌دهند. علاوه بر این، عدم تحمل ابهام ممکن است با وادار کردن افراد به جستجوی بیش از حد اطلاعات از اینترنت و استفاده از اینترنت برای فرار از واقعیت، خطر استفاده اعتیادی از اینترنت را در خود افزایش دهند. این افراد اغلب به دنبال اطلاعات آنلاین هستند تا اطمینان خود را افزایش دهند، مانند جستجوی اطلاعات پزشکی برای کاهش عدم ابهام مرتبط با مشکلات سلامتی بالقوه. با این حال، اینترنت همچنین می‌تواند به عنوان ابزاری برای فرار از واقعیت نامشخص استفاده شود که فضای مجازی این فرصت را برای افراد فراهم می‌کند تا به طور موقت از تصمیم‌گیری در دنیای واقعی فرار کنند و به استفاده اعتیادی از اینترنت روی آورد.

^۱- Yang, van den Bos & Li

^۲- Marci, Marino, Sacchi, Lan & Spada

مشاهده بالینی) پیشنهادهای اصلی پژوهش حاضر می‌باشدند. از لحاظ کاربردی، به روانشناسان و مشاوران مدارس برگزاری کارگاه‌هایی با هدف کاهش و پیشگیری از اعتیاد به اینترنت در میان نوجوانان توصیه می‌شود.

سپاسگزاری

پژوهش حاضر مستخرج از طرح پژوهشی است که با حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه محقق اردبیلی و با کد اخلاق IR.UMA.REC.1401.068 از کمیته اخلاق دانشگاه محقق اردبیلی به تصویب رسیده است. در این پژوهش تعارض منافع بین نویسنده‌گان وجود ندارد. در پایان از همکاری‌های مشفقاته مدیر، مشاور و معلمان مدارس شهر اردبیل که در اجرا و انجام پژوهش ما را یاری نمودند و کلیه دانشآموزان شرکت‌کننده در پژوهش کمال تشکر و قدردانی می‌شود.

References

- Abasi E, Fti L, Molodi R, Zarabi H. (2012). Psychometric properties of Persian version of acceptance and action questionnaire-II. *Psychological Methods and Models*, 3(10), 65-80. (In Persian)
- Agbaria Q, Bdier D. (2022). The role of parental style and self-efficacy as predictors of internet addiction among Israeli-Palestinian college students in Israel. *Journal of Family Issues*, 43(4), 875-893.
- Aktar E, Nikolić M, Bögels SM. (2022). Environmental transmission of generalized anxiety disorder from parents to children: worries, experiential avoidance, and intolerance of uncertainty. *Dialogues in Clinical Neuroscience*.
- Alavi S, Eslami M, Meracy M, Najafi M, Jannatifard F, Rezapour H. (2010). Psychometric properties of Young internet addiction test. *International*

که قبلًاً بیان شد اجتناب تجربی اشاره به راهبردی دارد که افراد برای کنترل یا فرار از حرکت‌های ناراحت کننده (مانند افکار و احساسات منفی) استفاده می‌کنند. بدین صورت که هر چقدر فرزندان با والدین ارتباط منفی داشته باشد اجتناب تجربی مرتبط با این رفتارها رو هم از خود نشان می‌دهند و برای تسکین هیجانات و احساسات منفی از اینترنت استفاده می‌کنند و بالعکس.

نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد که عدم تحمل ابهام با میانجیگری اجتناب تجربی با اعتیاد به اینترنت ارتباط غیرمستقیم دارد. در تبیین این فرض می‌توان گفت همان‌طور که قبلًاً بیان شد عدم تحمل ابهام معمولاً منجر به پیامدهای نامطلوب زیادی می‌شود (به عنوان مثال، احساسات منفی و رفتارهای تکانشی؟ به عبارت دیگر، هر چه عدم تحمل ابهام بیشتر باشد، تمایل به اجتناب از تجربه مرتبط با آن بیشتر می‌شود و این بدان معناست که چنین رفتار اجتنابی می‌تواند مستعد اعتیاد به اینترنت باشد و ممکن است باعث شود که از اینترنت برای اجتناب از عوامل استرس‌زا در دنیای واقعی استفاده کنند.

نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام ارتباط مستقیمی با گرایش اعتیاد به اینترنت در نوجوانان دارند، همچنین نتایج اثرات غیرمستقیم نیز نشان داد اجتناب تجربی میانجی روابط سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام با اعتیاد به اینترنت است. مقطعی بودن پژوهش حاضر و استفاده از پرسشنامه برای ارزیابی متغیرها، دو محدودیت عمدۀ مطالعه حاضر بود. انجام مطالعات طولی برای بررسی اثرات علی سبک‌های والدینی و عدم تحمل ابهام بر اعتیاد به اینترنت با استفاده از روش‌های اندازه‌گیری متفاوت (مصالحه و

- Journal of Behavioral Sciences, 4(3), 183-189. (In Persian)
- Alinezhad R. (2016). The relationship between factors inventory, test anxiety and academic burnout among students. Thesis for a Master's degree in General Psychology, Islamic Azad University of Neyshabur Branch. (In Persian)
- Anderson EL, Steen E, Stavropoulos V. (2017). Internet use and problematic internet use: A systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood. International Journal of Adolescence and Youth, 22(4), 430-454.
- Baumrind D. (1972). An exploratory study of socialization effects on black children: Some black-white comparisons. Child Development, 261-267.
- Bond FW, Hayes SC, Baer RA, Carpenter KM, Guenole N, Orcutt HK, Waltz T, Zettle RD. (2011). Preliminary psychometric properties of the Acceptance and Action Questionnaire-II: a revised measure of psychological inflexibility and experiential avoidance. Journal of Addictive Behaviors, 42(4), 676-688.
- Carleton RN, Norton MPJ, Asmundson GJ. (2007). Fearing the unknown: A short version of the Intolerance of Uncertainty Scale. Journal of Anxiety Disorders, 21(1), 105-117.
- Caruso H. (2020). The mind-body connection: The relationship between perceived parenting style, interoception, experiential avoidance and alexithymia (Doctoral dissertation).
- Chaboki SA, Belyad MR, Kakavand A, Tajeri B, Zam F. (2021). Developing a structural model of the relationship between sensation seeking and adolescent internet addiction: the mediating role of self-empowerment. Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry, 8(4), 75-84. (In Persian)
- Chou WP, Lee KH, Ko CH, Liu TL, Hsiao RC, Lin HF, Yen CF. (2017). Relationship between psychological inflexibility and experiential avoidance and internet addiction: mediating effects of mental health problems. Psychiatry Research, 257, 40-44.
- Hair JF, Hult GT, Ringle CM, Sarstedt M. (2021). A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS -SEM). Sage publications.
- Horita H, Seki Y, Shimizu E. (2022). Parents' Perspectives on Their Relationship with Their Adolescent Children With Internet Addiction: Survey Study. JMIR Pediatrics and Parenting, 5(4), e35466.
- Hoyle RH. (1995). The structural equation modeling approach: Basic concepts and fundamental issues. 1-15.
- Hsieh KY, Hsiao RC, Yang YH, Lee KH, Yen CF. (2019). Relationship between self-identity confusion and internet addiction among college students: The mediating effects of psychological inflexibility and experiential avoidance. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(17), 1-11.
- Li G. (2023). A latent profile transition analysis and influencing factors of internet addiction for adolescents: A short-term longitudinal study. Heliyon, 9(3), 1-10.
- Luo R, Li Q, Meng G, Zheng Y, Hu K, Zhang X, Dai B, Liu X. (2022). The association between intolerance of uncertainty and Internet addiction during the second wave of the coronavirus disease 2019 pandemic: A multiple mediation model considering depression and risk perception. PsyCh Journal, 11(3), 383-391.
- Marci T, Marino C, Sacchi C, Lan X, Spada MM. (2021). Problematic Internet Use in early adolescence: The role of attachment and negative beliefs about worry. Journal of Behavioral Addictions, 10(1), 194-200.
- Martinez-Ferrer B, Romero-Abrio A, Moreno-Ruiz D, Musitu G. (2018). Child-to-parent violence and parenting styles: Its relations to problematic use of social networking sites, alexithymia, and attitude towards institutional authority in adolescence. Psychosocial Intervention, 27(3), 163-171.
- Mishra A, Shrivastava P, Kumar M. (2023). Assessing the Psychometric Properties of the Internet

- Addiction Test (IAT) Among Indian School Students. *National Journal of Community Medicine*, 14(08), 485-490.
- Mohebi M, Asadzade H, Farrokhi N. (2020). Modeling the structural relationships of internet addiction based on executive functions and problems interpersonal: the mediating role of Alexithymia. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 7(3), 150-165. (In Persian)
- Onyekachi BN, Egboluche FO, Chukwuorji JC. (2022). Parenting style, social interaction anxiety, and problematic internet use among students. *Journal of Psychology in Africa*, 32(1), 79-85.
- Özaslan A, Yıldırım M, Güney E, Güzel HŞ, İşeri E. (2022). Association between problematic internet use, quality of parent-adolescents' relationship, conflicts, and mental health problems. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(4), 2503-2519.
- Podine L, Jenaabadi H, Pourghaz AW. (2016). The relationship between Parenting Styles and Discipline Styles with Assertiveness of Students. *Journal of Educational Psychology Studies*, 13(24), 21-38. (In Persian)
- Rahmawati A, Fajrianti F, Purwono U. (2022). The Psychometric Properties of Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 42-50.
- Ren W, Zhu X. (2022). Parental Mediation and Adolescents' Internet Use: The Moderating Role of Parenting Style. *Journal of youth and adolescence*, 51(8), 1483-1496.
- Sahib A, Chen J, Cárdenas D, Calear AL. (2023). Intolerance of uncertainty and emotion regulation: A meta-analytic and systematic review. *Clinical Psychology Review*, 101(22), 10-15.
- Serna C, García-Perales J, Martínez I. (2023). Protective and Risk Parenting Styles for Internet and Online Gambling Addiction. *Human Behavior and Emerging Technologies*.
- Setiawati Y, Hartanti DT, Husada D, Irwanto I, Ardani IG, Nazmuddin M. (2021). Relationship between paternal and maternal parenting style with internet addiction level of adolescents. *Iranian Journal of Psychiatry*. 16(4), 438-443.
- Shah Mohamadi J, Mohagheghi H, Farhadi M, Yarmohamadi vasel M, Zoghipaydar M. (2023). The relationship between experimental avoidance with body image concern in predicting positive tendency to cosmetic surgery. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 10(1), 19-30.
- Tatlı C, Ergin DA. (2022). Multigroup analysis of the relationship loneliness, fear of missing out, problematic internet usage and peer perception in gifted and normally developing adolescents. *Current Psychology*, 42(3), 2325-2334.
- Teymour Farkush F, Kachooei M, Vahidi E. (2022). The relationship between shame and internet addiction among university students: the mediating role of experiential avoidance. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 102-110. (In Persian)
- Vujić A, Volarov M, Latas M, Demetrovics Z, Kiraly O, Szabo A. (2023). Are Cyberchondria and Intolerance of Uncertainty Related to Smartphone Addiction. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-19.
- Wilson EJ, Stapinski L, Dueber DM, Rapee RM, Burton AL, Abbott MJ. (2020). Psychometric properties of the Intolerance of Uncertainty Scale-12 in generalized anxiety disorder: Assessment of factor structure, measurement properties and clinical utility. *Journal of anxiety disorders*, 1(76), 1-30.
- Yang Q, van den Bos K, Li Y. (2021). Intolerance of uncertainty, future time perspective, and self-control. *Personality and Individual Differences*, 177(18), 1-6.
- Young KS. (1996). Psychology of computer use: XL. Addictive use of the Internet: a case that breaks the stereotype. *Psychological reports*, 79(3), 899-902.