

## The effectiveness of transcranial alternating current electrical stimulation (tACS) on working memory: a review and meta-analysis

Amir Hossein Feizi<sup>1</sup>, Ali Motie Nasrabadi<sup>2</sup>, Soomaayeh Heysieattalab<sup>3\*</sup>

1. PhD Student, Department of Cognitive Neuroscience, Faculty of Education and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran.

2. Full Professor, Department of Biomedical Engineering, Shahed University, Tehran, Iran.

3.\*Corresponding Author. Associate Professor, Department of Cognitive Neuroscience, Faculty of Education and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran. E-mail: heysieattalab@gmail.com

Received: 28/09/2025

Accepted: 17/28/2026

### Abstract

**Introduction:** Working memory (WM) is a core cognitive function underlying higher-order cognitive processes. Transcranial alternating current stimulation (tACS) is a non-invasive neuromodulation technique that modulates neural oscillations and has gained increasing attention for its potential to enhance WM. Nevertheless, empirical findings regarding its effectiveness remain inconsistent.

**Objective:** This meta-analysis aimed to synthesize existing evidence on the effects of tACS on WM performance and to examine the moderating role of stimulation parameters and methodological characteristics.

**Method:** A quantitative meta-analysis was conducted following the PRISMA guidelines. Systematic searches of electronic databases (SAGE Journals, ScienceDirect, SID, Magiran, Noormags, and IranDoc) identified 16 eligible studies, yielding 53 independent effect sizes. Effect sizes were calculated using Cohen's *d*, and a random-effects model was applied to account for between-study heterogeneity.

**Results:** The results indicated a statistically significant and moderate overall effect of tACS on WM performance (Cohen's *d* = 0.68, *p* < .05). Moderator analyses showed that larger effect sizes were associated with between-group study designs, stimulation durations of 15 and 30 minutes, alpha-frequency stimulation, targeting the dorsolateral prefrontal cortex, and the use of conventional electrodes. In addition, task type moderated outcomes, with stronger effects observed for the Corsi block-tapping task and change detection paradigms. Demographic variables, including age and gender, also demonstrated significant moderating effects.

**Conclusion:** These findings suggest that tACS can enhance WM performance, with its efficacy depending on specific stimulation parameters and study design. Future research should focus on optimizing stimulation protocols and assessing the durability of tACS effects across diverse populations.

**Keywords:** tACS, transcranial alternating current stimulation, working memory.

---

Feizi A H, Motie Nasrabadi A, Heysieattalab S. The effectiveness of transcranial alternating current electrical stimulation (tACS) on working memory: a review and meta-analysis. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry* 2026; 12 (6): 113-129. URL: <https://shenakht.muk.ac.ir/article-1-2679-fa.html>

Copyright © 2018 the Author (s). Published by Kurdistan University of Medical Sciences. This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-Non Commercial License 4.0 (CCBY-NC), where it is permissible to download, share, remix, transform, and buildup the work provided it is properly cited. The work cannot be used commercially without permission from the journal.

## اثربخشی تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب (tACS) بر حافظه کاری: یک مطالعه مروری و فرا تحلیل

امیر حسین فیضی<sup>۱</sup>، علی مطیع نصرآبادی<sup>۲</sup>، سمیه حیثیت طلب<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری گروه علوم اعصاب شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

۲. استاد تمام گروه مهندسی پزشکی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

۳. دانشیار گروه علوم اعصاب شناختی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران (مؤلف مسئول). ایمیل: heysieattalab@gmail.com

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۴/۱۱/۲۸

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۴/۰۷/۰۶

### چکیده

**مقدمه:** حافظه کاری (WM) یک عملکرد شناختی پایه و زیربنای فرآیندهای شناختی سطح بالاست. تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب (tACS) یک فن نورومدولاسیون غیرتهاجمی و تعدیل‌کننده نوسانات عصبی است که پتانسیل آن در بهبود WM توجه فزاینده‌ای را جلب کرده است. با این وجود، یافته‌های تجربی اثربخشی آن همچنان متناقض هستند.

**هدف:** این متآنالیز با هدف ترکیب یافته‌های موجود اثرات tACS بر عملکرد WM و بررسی نقش تعدیل‌کننده پارامترهای تحریک و ویژگی‌های روش شناختی انجام شد.

**روش:** متآنالیزی کمی مطابق دستورالعمل‌های PRISMA با جستجوهای نظام‌مند در پایگاه‌های داده سیج ژورنالز، ساینس دایرکت، جهاد دانشگاهی، سایت خصوصی بانک مجلات ایران، پایگاه مجلات تخصصی نور و ایرانداک، منجر به شناسایی ۱۶ مطالعه و ۵۳ اندازه اثر گردید. اندازه‌های اثر با استفاده از  $d$  کوهن محاسبه و مدل اثرات تصادفی برای در نظر گرفتن ناهمگونی بین مطالعات اعمال شد.

**نتایج:** تأثیر tACS بر عملکرد WM متوسط و از نظر آماری معنادار بود ( $Cohen's\ d = 0.68$ ،  $p < .05$ ). تجزیه و تحلیل متغیرهای تعدیل‌گر نشان داد که اندازه‌های اثر بزرگتر با طرح‌های مطالعه بین‌گروهی، مدت‌زمان تحریک ۱۵ و ۳۰ دقیقه، تحریک با فرکانس آلفا، ناحیه تحریک قشر پیش‌پیشانی خلفی-جانبی، استفاده از الکترودهای استاندارد و تکالیف بلوک‌های کورسی و الگوهای تشخیص تغییر مرتبط بودند. متغیرهای جمعیت شناختی سن و جنسیت نیز اثرات تعدیل‌کننده معناداری نشان دادند.

**نتیجه‌گیری:** یافته‌ها حاکی از افزایش عملکرد WM توسط tACS هستند که اثربخشی آن به پارامترهای تحریک و طراحی مطالعه بستگی دارد. پژوهش‌های آینده باید بر بهینه‌سازی پروتکل‌های تحریک و ارزیابی دوام اثرات tACS در جمعیت‌های مختلف تمرکز کنند.

**کلیدواژه‌ها:** تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب، حافظه فعال، حافظه کاری.

تمامی حقوق نشر برای دانشگاه علوم پزشکی کردستان محفوظ است.

## مقدمه

توانایی نگهداری و پردازش اطلاعات بدون حضور محرک که امکان انجام عملیات ذهنی را فراهم می‌کند حافظه کاری شناخته می‌شود (شمسی‌نژاد و موسوی‌نسب، ۱۴۰۴). حافظه کاری در بسیاری از پردازش‌های شناختی سطح بالا مانند برنامه‌ریزی، درک مطلب، تصمیم‌گیری، حل مسئله (کوان<sup>۱</sup>، ۲۰۱۴) نقشی اساسی دارد.

حافظه کاری در مشکلات شناختی پردازش‌های شناختی سطح بالا و اختلالات عصب‌شناختی و روانی مانند نقص توجه/بیش‌فعالی (استادپور، عمادیان و فخری، ۱۴۰۳)، اختلال نافرمانی مقابله‌ای (حیدری فتسمی، زارعی و موسوی‌زاده، ۱۴۰۲)، اسکیزوفرنی، افسردگی عمده، دوقطبی، آلزایمر، نقص خفیف شناختی، آسیب تروماتیک مغز (ضربه مغزی) و اختلالات خلقی به‌طور مشهودی افت می‌کند (القاسم، ابوبکر و کواشناک<sup>۲</sup>، ۲۰۲۲). یکی از روش‌های نوین تحریک مغزی به‌منظور بهبود عملکرد حافظه کاری، تحریک الکتریکی فراججمه‌ای با جریان متناوب<sup>۳</sup> (tACS) است که می‌تواند با هماهنگ‌سازی نوسانات عصبی در نواحی مغزی مرتبط با حافظه کاری، عملکرد آن را بهبود ببخشد. tACS یک روش غیرتهاجمی تحریک مغزی است که جریان متناوب ضعیفی (۱ تا ۴ میلی‌آمپر) که به‌صورت نوسانی و در یک فرکانس ثابت تغییر می‌کند را از طریق الکترودهای سطحی به ججمه القا می‌کند (سنکوسکی، سوبیری، هسلچر و سوکادار<sup>۴</sup>، ۲۰۲۲).

مطالعات بسیاری از tACS برای بهبود عملکرد حافظه کاری در جمعیت‌های دارای اختلالات مختلف بهره‌برده-

اند: القای tACS تنها بر قشر پیشانی-آهیانه‌ای افراد مبتلا به اسکیزوفرنی (چانگ<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۲۱)، القای tACS گاما بر قشر پیش‌پیشانی پشتی - جانبی یا شکنج زاویه‌ای چپ در افراد مبتلا به اختلال خفیف شناختی و دمانس (برجت<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۲۱)، القای tACS گاما بر قشر پیش‌پیشانی در افراد مبتلا به افسردگی مزمن (هالر، سنر، برونونی، پدبرگ و پالم<sup>۷</sup>، ۲۰۲۰) و القای tACS تنها و نه گاما در ناحیه پیش‌پیشانی افراد دارای حافظه کاری کلامی ضعیف (زننگ، گو، وو، لو و وی، ۲۰۲۲) منجر به بهبود عملکرد حافظه کاری شد.

همچنین، در جمعیت افراد سالم، القای tACS گاما منجر به بهبود عملکرد حافظه کاری شد (هوی و همکاران، ۲۰۱۵) و در مطالعه‌ای دیگر با القای tACS تنها بر قشر پیشانی-گیجگاهی بهبود عملکرد معنادار فقط در افراد سالمند و نه افراد جوان مشاهده شد (رینهارت و نگوین، ۲۰۱۹).

با توجه به نتایج ضد و نقیض اثربخشی تحریک الکتریکی فراججمه‌ای با جریان متناوب بر بهبود حافظه کاری با اجرای این مطالعه مروری و فراتحلیل علاوه بر بررسی اثربخشی به‌صورت کلی، به ارزیابی پارامترهای تعدیل‌گر احتمالی نیز پرداخته شد. این پارامترها از اطلاعات مشترک مطالعات ورودی استخراج شدند و شامل نوع طراحی مطالعه، تعداد جلسات، مدت‌زمان، فرکانس، فرکانس شخصی‌سازی شده در مقابل استاندارد، ناحیه هدف، نوع الکترود، اجرای آنلاین در مقابل آفلاین، تکلیف‌های حافظه کاری و حوزه‌های مربوط به تکلیف و ویژگی‌های جمعیت‌شناختی شرکت‌کنندگان (میانگین سن و درصد زن در برابر مرد) می‌شدند.

<sup>5</sup> Chang

<sup>6</sup> Bréchet, Senner, Brunoni, Padberg, & Palm

<sup>7</sup> Haller

<sup>1</sup> Cowan

<sup>2</sup> Al Qasem, Abubaker, & Kvašňák

<sup>3</sup> Transcranial alternating current stimulation (tACS)

<sup>4</sup> Senkowski, Sobirey, Haslacher, & Soekadar

## روش

این پژوهش به روش فراتحلیل کمی مطابق تعریف کوهن<sup>۱</sup> (۱۹۸۸) (روشی آماری که با استفاده از آماره‌های استنباطی به ترکیب ارزیابی نتایج کمی چندین مطالعه مستقل پیشینی که فرضیه‌های مشابهی را بررسی نموده‌اند با هدف به دست آوردن یک اندازه اثر کلی) انجام شد. بدین منظور، نویسنده اول در تابستان ۱۴۰۴ به بررسی ۱۶ پژوهش در سه دهه اخیر در حوزه تأثیر تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب بر حافظه کاری در بانک‌های اطلاعاتی سیج ژورنالز<sup>۲</sup>، ساینس دایرکت<sup>۳</sup>، جهاد دانشگاهی، سایت خصوصی بانک مجلات ایران، پایگاه مجلات تخصصی نور و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) به‌عنوان جامعه آماری پرداخت.

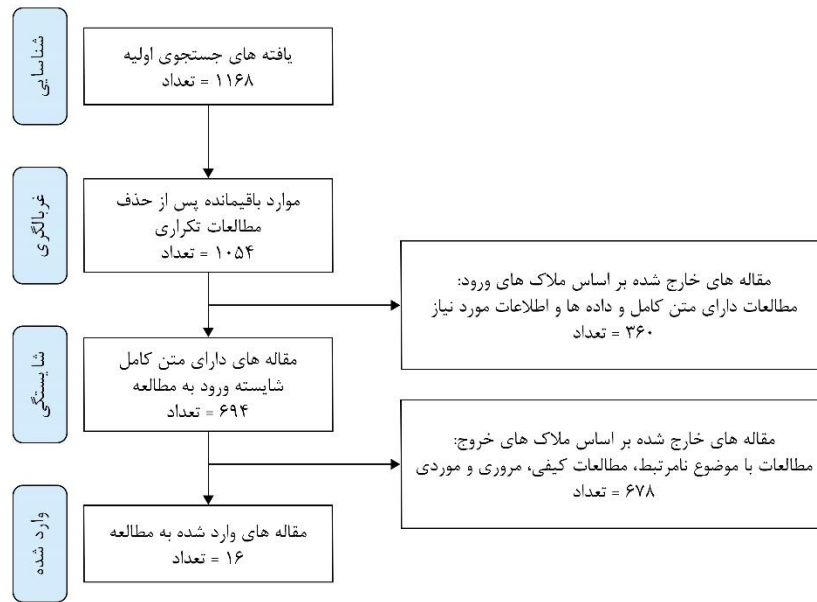
کلمات کلیدی مطالعه حاضر با تکیه بر پیشینه پژوهشی بدین شرح انتخاب شدند: «تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب»، «حافظه کاری»، «حافظه فعال»، «transcranial alternating current»

«tACS,stimulation» و «working memory». به‌علاوه، ملاک‌های ورود نیز به این ترتیب لحاظ شدند: ۱. سال انتشار مقاله بین ۱۳۷۰ تا ۱۴۰۴ شمسی یا ۱۹۹۰ تا ۲۰۲۵ میلادی باشد. ۲. در دسترس بودن مقاله به صورت کامل، (کامل بودن متن مقاله و همچنین، اطلاعات و داده‌های موردنیاز این مطالعه). ۳. آزمایشی بودن طرح مطالعه مقاله. ملاک‌های خروج عبارت بودند از: ۱. مقالات مشترک در نتایج جستجوی بانک‌های اطلاعاتی. ۲. مقاله‌هایی با موضوعات نامرتبط. ۳. مقاله‌هایی با طرح‌های غیرآزمایشی، طرح‌های کیفی، طرح‌های مطالعه موردی، کتاب یا فصلی از آن، مقالات مروری و نامه به سردبیر. با جستجوی کلمات کلیدی در بانک‌های اطلاعاتی و اعمال ملاک‌های ورود و خروج، در نهایت ۱۶ مطالعه نمونه‌های این پژوهش را تشکیل دادند که از آن‌ها ۵۳ اندازه اثر استخراج گردید. مراحل جستجو، ارزیابی و انتخاب این موارد در شکل ۱ قابل مشاهده می‌باشند

<sup>3</sup> Science Direct

<sup>1</sup> Cohen

<sup>2</sup> Sage Journals



شکل ۱. دیاگرام فرایند گردآوری پژوهش‌های اولیه

شرکت‌کننده بود. جدول ۱ خلاصه‌ای از ویژگی‌های پژوهش‌های اولیه وارد شده به این فراتحلیل شامل نام نویسنده اول و سال انتشار، طرح آزمایشی، تعداد جلسات تحریک، مدت‌زمان تحریک در هر جلسه، فرکانس تحریک و شخصی‌سازی شده بودن یا نبودن آن، محل قرارگیری الکتروود (های) تحریک، تکلیف حافظه کاری مورد استفاده و متغیر وابسته مورد مطالعه را نشان می‌دهد. بر اساس این پژوهش‌ها، در مجموع ۵۳ اندازه اثر مستقل برای تحلیل محاسبه شد. اندازه اثرها بر اساس شاخص d کوهن استخراج و تحلیل شدند.

از آنجایی که نمونه‌های در نظر گرفته شده در این پژوهش مطالعات با طرح آزمایشی بودند، اندازه اثر d کوهن به‌عنوان ملاک ارزیابی تعیین شد. این ملاک به تفاوت استاندارد میانگین اشاره دارد. با هدف محاسبه d کوهن در مدل‌های مختلف و همچنین، بررسی میزان ناهمگنی، رسم نمودارها و دیگر تحلیل‌های مورد نیاز، نرم‌افزار Comprehensive Meta-Analysis نسخه ۳.۳.۷۰ به کار گرفته شد.

### یافته‌ها

در مجموع، ۱۶ مطالعه واجد شرایط وارد این فرایند فراتحلیل شدند که داده‌های حاصل از آن‌ها مربوط به ۳۵۵

جدول ۱. خلاصه اطلاعات پژوهش‌های اولیه وارد شده به مطالعه

متغیر وابسته	حوزه تکلیف	تکلیف حافظه کاری	محل الکتروود (ها)	فرکانس تحریک	مدت‌زمان تحریک	تعداد جلسات	طرح آزمایش	نویسنده اول (سال)
d prime	فضایی	تشخیص تغییر	پیشانی چپ (AF3)	تا (۶ هرتز)	۱۰	۱	درون گروهی	الکسیچاک <sup>۱</sup> (۲۰۱۶) a
d prime	فضایی	تشخیص تغییر	پیشانی چپ (AF3)	گاما (۸۰- ۱۰۰ هرتز)	۱۰	۱	درون گروهی	الکسیچاک (۲۰۱۶) b
دقت پاسخ	فضایی	n-back	شکنج پیشانی میانی راست (rMFG)؛ لوبول آهیانه‌ای تحتانی راست (rIPL)	تا (شخصی سازی شده)	۲۰	۱	درون گروهی	پاپیکووا <sup>۲</sup> (۲۰۲۴)
دقت پاسخ	اشیاء	n-back	پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ (F3)؛ آهیانه‌ای چپ (P3)	تا (۴.۵ هرتز)	۱۵	۱	درون گروهی	جونز <sup>۳</sup> (۲۰۱۹)
دقت پاسخ	شکل	n-back	پیش‌پیشانی خلفی جانبی راست (F4)؛ آهیانه‌ای راست (P4)	تا (شخصی سازی شده)	۳۰	۱	درون گروهی	دراایسما <sup>۴</sup> (۲۰۲۲)
دقت پاسخ؛ زمان پاسخ	شکل	n-back	پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ و راست (F3/F4)	آلفا (۱۰ هرتز)	۱۵	۱	درون گروهی	زارعی (۱۳۹۸)
دقت پاسخ	فضایی	تشخیص تغییر	پیش‌پیشانی خلفی جانبی راست (F4)؛ آهیانه‌ای راست (P4)	تا (۴.۵ هرتز)	۲۵	۱	درون گروهی	ژانگ <sup>۵</sup> (۲۰۲۲)
دقت پاسخ	رنگ	تشخیص تغییر	پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ (F3)	تا (۵ هرتز)	۳۰	۱	درون گروهی	سانتارنچی <sup>۶</sup> (۲۰۱۵)
دقت پاسخ	رنگ	تشخیص تغییر	پیش‌پیشانی خلفی جانبی راست (F4)؛ آهیانه‌ای راست (P4)	تا (۶ هرتز)	۱۵	۱	درون گروهی	ساهو <sup>۷</sup> (۲۰۲۱)

<sup>1</sup> Alekseichuk

<sup>2</sup> Pupiková

<sup>3</sup> Jones

<sup>4</sup> Draaisma

<sup>5</sup> Zhang

<sup>6</sup> Santarnecchi

<sup>7</sup> Sahu

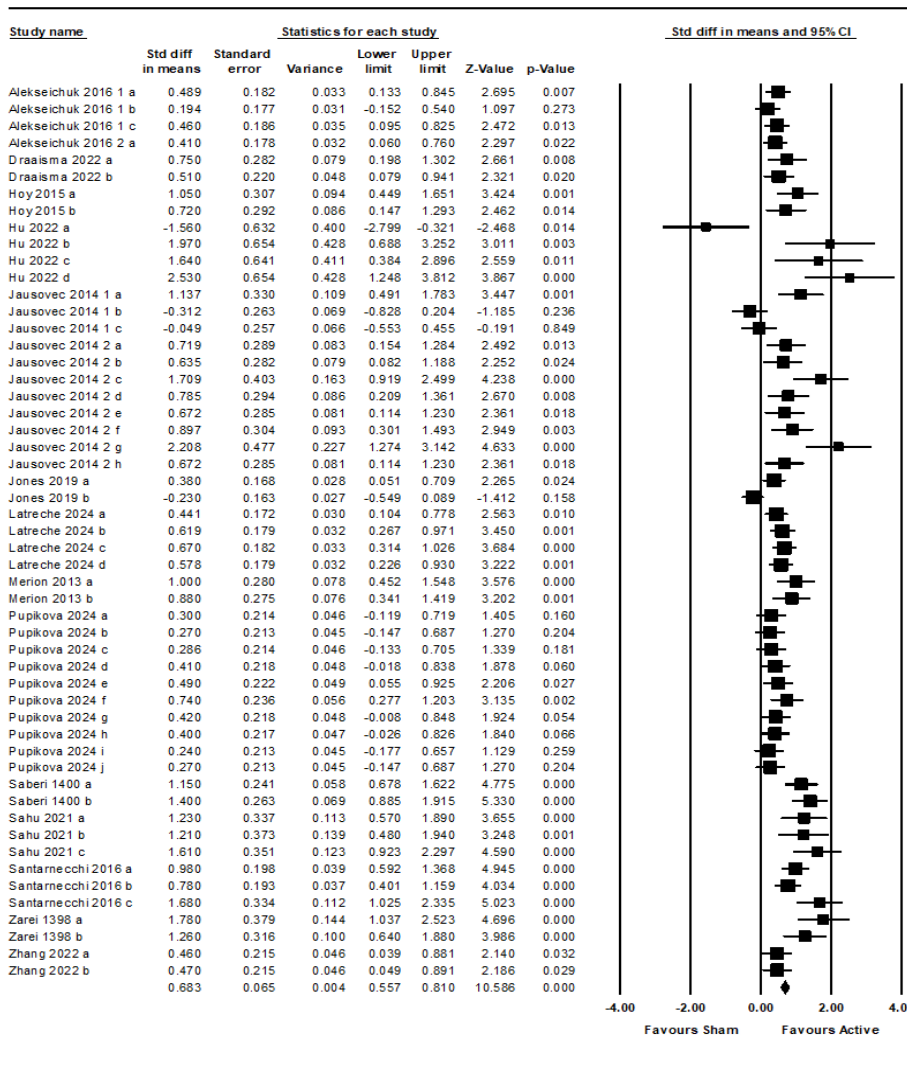
دقت پاسخ؛ زمان پاسخ	فضایی	بلوک کورسی	پیش‌پیشانی خلفی جانبی راست (F4)	تا (۴ هرتز)	۲۰	۱	بین گروهی	صابری (۱۴۰۰)
دقت پاسخ	اشیاء	تطبیق متاخر با نمونه	پیش‌پیشانی چپ؛ قشر گیجگاهی چپ	تا (شخصی سازی شده)	۲۵	۱	درون گروهی	لتریچ <sup>۱</sup> (۲۰۲۴)
دقت پاسخ؛ زمان پاسخ	کلامی	n-back	پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ و راست (F3/F4)	تا (۴.۵ هرتز)	۲۰	۱	بین گروهی	میرون <sup>۲</sup> (۲۰۱۴)
دقت پاسخ	کلامی	استرنبرگ	پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ (F3)؛ آهیانه‌ای چپ (P3)	تا (شخصی سازی شده)	۳۰	۱	درون گروهی	هو <sup>۳</sup> (۲۰۲۲)
دقت پاسخ	کلامی	n-back	پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ (F3)؛ ناحیه فوق چشمی راست	گاما (۴۰) هرتز	۲۰	۱	درون گروهی	هوی ۲۰۱۵
دقت پاسخ؛ زمان پاسخ	فضایی	مقایسه آرایه دیداری	آهیانه‌ای چپ (P3)؛ ابروی راست	تا (شخصی سازی شده)	۱۵	۱	درون گروهی	یانوسویچ <sup>۴</sup> (۲۰۱۴) a
دقت پاسخ	کلامی - فضایی	بلوک کورسی؛ فراختای ارقام	آهیانه‌ای چپ (P3)؛ ابروی راست	تا (شخصی سازی شده)	۱۵	۲	درون گروهی	یانوسویچ (۲۰۱۴) b

<sup>1</sup> Latrèche

<sup>2</sup> Meiron

<sup>3</sup> Hu

<sup>4</sup> Jaušovec



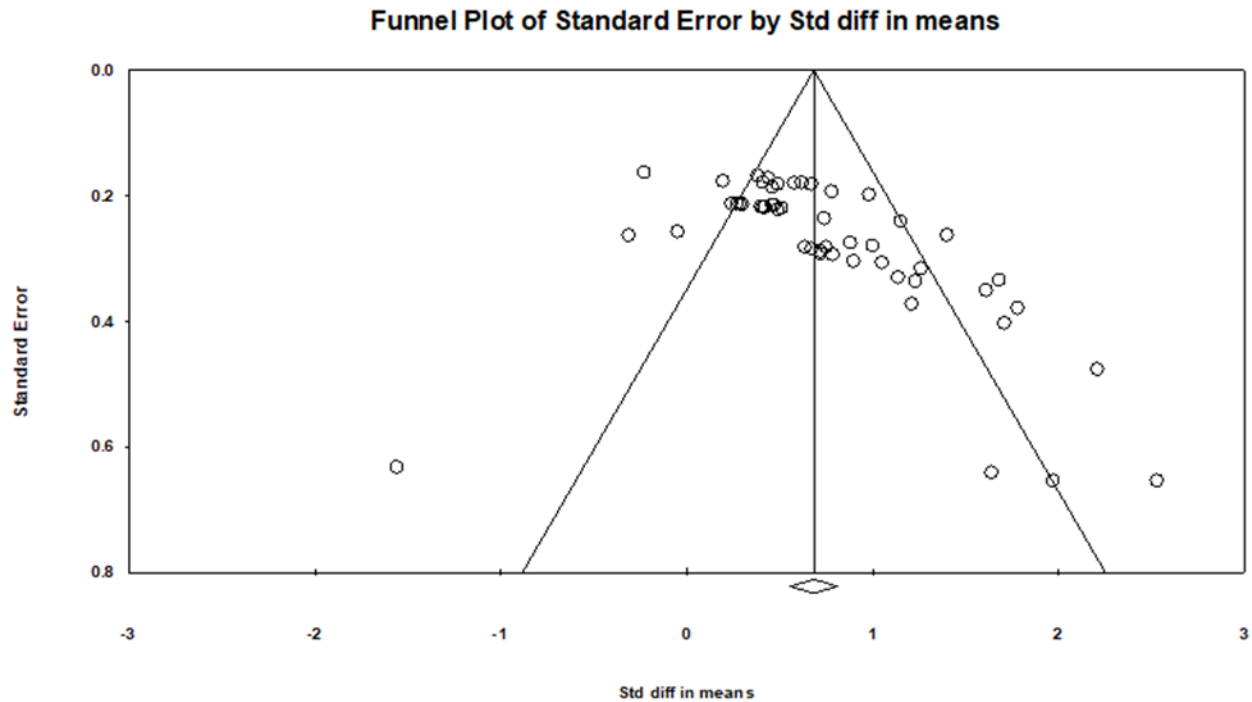
شکل ۲. نمودار جنگلی توزیع اندازه‌های اثر و آماره‌های مربوطه

این فراتحلیل از نمودار قیفی و شاخص امن از تخریب کلاسیک استفاده شد. نمودار قیفی نمایشی از اندازه مطالعه (معمولاً خطای استاندارد یا دقت) روی محور عمودی به‌عنوان تابعی از اندازه اثر روی محور افقی است. پژوهش‌های دارای حجم نمونه بزرگ‌تر در بالای نمودار و نزدیک به میانگین اندازه اثر دیده می‌شوند و مطالعات دارای حجم نمونه کوچک‌تر در پایین نمودار و در محدوده‌ای از مقادیر، پراکنده می‌شوند. در صورت عدم وجود سوگیری انتشار،

همچنین نمودار جنگلی در شکل ۲ توزیع اندازه‌های اثر و آماره‌های مربوط به این مطالعات را نشان می‌دهد: از آنجایی که هر مطالعه‌ای که انجام می‌شود، لزوماً منتشر نمی‌شود و فرآیند انتخاب نیز تصادفی نیست و در عوض، پژوهش‌هایی که اثرات مداخله نسبتاً بزرگی را مشاهده می‌کنند با احتمال بیشتری ارسال و یا برای انتشار پذیرفته می‌شوند، توجه به مسئله سوگیری انتشار اهمیت بسزایی می‌یابد. از این رو، به‌منظور ارزیابی و پیشگیری از اثر سوگیری انتشار از ابزارهای مختلفی استفاده می‌شود که در

(شکل شماره ۳) اندازه‌های اثر مربوط به پژوهش‌های این فراتحلیل نشان می‌دهند که اندازه‌های اثر آن‌ها تقارن پراکندگی قابل قبولی دارند (استم و هاربود<sup>۱</sup>، ۲۰۰۴).

پژوهش‌ها به‌طور متقارن در اطراف اندازه اثر ترکیبی توزیع می‌شوند. در مقابل، در صورت وجود سوگیری انتشار، تراکم بیشتری از مطالعات در یک‌طرف میانگین نسبت به‌طرف دیگر و در پایین نمودار دیده می‌شود. نمودار کیفی



شکل ۳. نمودار کیفی توزیع اندازه‌های اثر پژوهش‌های اولیه

مقدار امن از تخریب<sup>۳</sup> این مطالعه برابر با ۴۹۷۵ است که بدین معناست که برای اینکه مقدار  $p$  دوطرفه ترکیبی بیشتر از ۰.۰۵۰ شود تا اثر موردنظر خنثی شود، باید ۴۹۷۵ مطالعه «صفر» وارد فراتحلیل کنیم. با توجه به این نتایج به نظر می‌رسد که فراتحلیل جاری سوگیری انتشار ندارد.

همچنین، به‌منظور در نظر گرفتن ناهمگنی میان مطالعات به دلیل تفاوت در روش‌ها و ویژگی‌های نمونه، رویکرد مدل اثرات تصادفی<sup>۴</sup> برای تمامی تحلیل‌ها به کار گرفته شد. فرض مدل اثرات تصادفی بر این است که با توجه به ویژگی‌های متفاوت جامعه و نمونه و ویژگی‌های دیگر در

نگرانی دیگر در سوگیری انتشار این است که از آنجایی که ممکن است برخی پژوهش‌های غیرمعنادار در فراتحلیل در نظر گرفته نشده باشند، اگر این مطالعات در فراتحلیل لحاظ می‌شدند، ممکن بود اثر مشاهده‌شده را خنثی کنند. بدین منظور، رابرت روزنتال پیشنهاد کرد که تعداد مطالعاتی که برای خنثی کردن اثر لازم هستند را محاسبه کنیم. اگر این عدد بزرگ باشد، می‌توانیم با اطمینان بگوییم که هرچند ممکن است اثر مداخله به دلیل حذف برخی مطالعات بیش‌برآورد شده باشد، اما صفر نیست (روزنتال<sup>۲</sup>، ۱۹۷۹).

<sup>۳</sup> fail-safe N

<sup>۴</sup> random effects model

<sup>۱</sup> Steme, & Harbord

<sup>۲</sup> Rosenthal

برحسب شاخص  $d$  کوهن، خطای استاندارد، فاصله اطمینان ۹۵ درصد و آماره آزمون  $Z$  به همراه سطح معناداری گزارش شده‌اند. قرار گرفتن فاصله اطمینان به طور کامل بالاتر از صفر و معناداری آماره  $Z$  نشان می‌دهند که اثر کلی tACS بر عملکرد حافظه کاری از نظر آماری معنادار بوده و جهت اثر مثبت است.

مطالعات مختلف، اندازه اثر واقعی متفاوت است (هگز و ووی<sup>۱</sup>، ۱۹۹۸). جدول شماره ۲ نتایج مربوط به اندازه اثر ترکیبی اثربخشی تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب بر عملکرد حافظه کاری را بر اساس مدل اثرات تصادفی نشان می‌دهد. در این جدول، تعداد کل اندازه‌های اثر وارد شده به تحلیل، مقدار اندازه اثر ترکیبی

جدول ۱. اندازه اثر ترکیبی اثربخشی تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب بر حافظه کاری

P	Z	فاصله اطمینان ۹۵٪		خطای استاندارد	اندازه اثر ترکیبی	تعداد اندازه اثر
		حد بالا	حد پایین			
۰۰۰۰۰	۵۸۶.۱۰	۸۱۰.۰	۵۵۷.۰	۰۶۵.۰	۶۸۳.۰	۵۳

تلقی می‌شوند (هیگینز، تامپسون، دیکز و آلتمن<sup>۳</sup>، ۲۰۰۳). جدول شماره ۳ شاخص‌های ناهمگنی اندازه اثر ترکیبی شامل آماره  $Q$  کوکران، درجه آزادی، سطح معناداری و شاخص مجذور  $I$  را گزارش می‌کند. معنادار بودن آماره  $Q$  بیانگر وجود تفاوت معنادار میان اندازه‌های اثر مطالعات اولیه است، درحالی‌که مقدار شاخص مجذور  $I$  میزان نسبی واریانس کل مربوط به ناهمگنی بین مطالعات را نشان می‌دهد. مقدار به‌دست‌آمده برای مجذور  $I$  در این فراتحلیل نشان‌دهنده ناهمگنی بالا میان مطالعات وارد شده است و استفاده از مدل اثرات تصادفی را برای برآورد اندازه اثر ترکیبی توجیه می‌کند.

با هدف مشخص کردن مدل نهایی فراتحلیل و همچنین بررسی میزان پراکندگی اندازه‌های اثر حاصل از مطالعات اولیه تحلیل‌های ناهمگنی  $Q$  کوکران و مجذور  $I$  انجام شد. آماره  $Q$  نشان‌دهنده مجموع انحرافات وزنی اندازه‌های اثر هر مطالعه از اندازه اثر ترکیبی است و همراه با  $p$ -value گزارش می‌شود که در صورتی که  $p$ -value کوچک‌تر از ۰.۰۵ باشد، ناهمگنی معنی‌دار خواهد بود (یوانیدیس، پاتسوپولوس و اوانجلو<sup>۲</sup>، ۲۰۰۷). آماره مجذور  $I$  درصدی از واریانس کل است که به ناهمگنی میان مطالعات نسبت داده می‌شود و مقادیر زیر ۲۵، ۲۵ تا ۵۰، ۵۰ تا ۷۵ و بالای ۷۵ درصد به ترتیب ناهمگنی کم، متوسط، بالا و بسیار بالا

جدول ۳. شاخص‌های ناهمگنی اندازه اثر ترکیبی اثربخشی تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب بر حافظه کاری

مقدار $Q$	درجه آزادی	سطح معناداری	مجدور $I$
۱۸۴.۰۳۶	۵۲	۰.۰۰۰	۷۱.۷۴۵

نشان می‌دهد. همچنین، مقدار مجذور  $I$  برای فراتحلیل حاضر ۷۱.۷۴۵ به‌دست‌آمده است که بر اساس معیارهای

مقدار ۱۸۴.۰۳۶ برای آماره  $Q$  به همراه  $p$ -value کمتر از ۰.۰۵ (۰.۰۰۰) تفاوت اندازه‌های اثر پژوهش‌های اولیه را

<sup>۳</sup> Higgins, Thompson, Deeks, & Altman

<sup>۱</sup> Hedges, & Vevea

<sup>۲</sup> Ioannidis, Patsopoulos, & Evangelou

درون‌گروهی (-0.516; 95% CI = 0.645; d=49; k=49; Q-stat=10.337; df=1; ) نشان می‌دهند (0.774). کاهش قابل توجه مقدار شاخص مجذور I پس از تفکیک نیز می‌تواند بخشی از ناهمگنی موجود در میان اندازه‌های اثر حاصل از مطالعات اولیه را تبیین نماید.

### مدت‌زمان تحریک

مدت‌زمان تحریک در ۵ دسته اجرا شده بود: تحریک به مدت ۱۰ دقیقه (-0.208; 95% CI=0.385; d=4; k=4; 0.562). اثری کوچک تا متوسط و معنی‌دار، تحریک به مدت ۱۵ دقیقه (-0.534; 95% CI=0.850; d=18; k=18; 1.167). اثری بزرگ و معنی‌دار، تحریک به مدت ۲۰ دقیقه (0.770-0.421; 95% CI=0.595; d=16; k=16) و ۲۵ دقیقه (0.696-0.395; 95% CI=0.546; d=6; k=6) اثری متوسط و معنی‌دار و تحریک به مدت ۳۰ دقیقه (k=9; 0.525-1.432; 95% CI=0.979; d=9) اثری بزرگ و معنی‌دار را نشان داده بودند (Q-stat=10.453; df=4; p<0.05).

### فرکانس تحریک

اکثر مطالعات اولیه از فرکانس تحریک در دامنه تتا (۴ تا ۸ هرتز) استفاده کرده بودند. تحریک در فرکانس تتا (0.785-0.522; 95% CI=0.653; d=48; k=48) اثری متوسط و معنی‌دار، تحریک در فرکانس آلفا (k=2; 1.981-0.975; 95% CI=1.478; d=2) اثری بزرگ و معنی‌دار و تحریک در فرکانس گاما (k=3; 1.038-0.286; 95% CI=0.662; d=3) اثری متوسط و معنی‌دار نشان داده بودند (Q-stat=9.715; df=2; p<0.05).

### ناحیه هدف تحریک (محل الکترودها)

بیان‌شده، این مقدار نشان‌دهنده ناهمگنی بالا در مطالعات وارد شده به این فراتحلیل است؛ بنابراین، استفاده از مدل اثرات تصادفی به‌عنوان مدل نهایی این فراتحلیل به‌درستی در نظر گرفته شده است.

از طرفی، با توجه به امکان بررسی تأثیرگذاری احتمالی برخی متغیرها بر میزان اثربخشی لازم است تحلیل‌های ثانویه انجام شوند تا تأثیر احتمالی برخی از متغیرها به‌عنوان متغیر تعدیل‌کننده بررسی شده و تفاوت‌های مشاهده‌شده در میان اندازه‌های اثر مطالعات اولیه نیز تبیین شوند. بر این اساس، با توجه به ارائه اطلاعات موجود در خصوص نوع طراحی مطالعه (درون‌گروهی در مقابل بین‌گروهی)، تعداد جلسات، مدت‌زمان تحریک، فرکانس تحریک، فرکانس تحریک شخصی‌سازی شده در مقابل استاندارد، ناحیه هدف تحریک (محل الکترودها)، نوع الکترودها (معمولی در مقابل HD-tACS)، اجرای آنالین در مقابل آفلاین، تکلیف حافظه کاری و حوزه‌های مربوط به تکلیف (کلامی، فضایی و شیء) در مطالعات اولیه امکان انجام تحلیل‌های بیشتر مقدور بود؛ بنابراین این متغیرها به‌عنوان متغیر تعدیل‌کننده احتمالی در نظر گرفته شدند و تحلیل‌های ثانویه با بهره‌گیری از این متغیرها انجام گرفتند. همچنین، فراتحلیل رگرسیونی برای بررسی متغیرهای پیوسته انجام شد که شامل مدت‌زمان تحریک و ویژگی‌های جمعیت‌شناختی شرکت‌کنندگان (میانگین سن و درصد زن در برابر مرد) می‌شد.

### تحلیل‌های تعدیل‌گر

نوع طراحی مطالعه (درون‌گروهی در مقابل بین‌گروهی) تجزیه و تحلیل نوع طراحی مطالعه نشان داد که مطالعات بین‌گروهی (1.376-0.860; 95% CI=1.118; d=4; k=4) نتایج بهتری بر عملکرد حافظه کاری را نسبت به مطالعات

اثرات متوسط‌تری نشان می‌دهند ( $Q\text{-stat}=47.449$ ;  $df=9$ ;  $p<0.05$ ).

### نوع الکتروود (معمولی در مقابل HD-tACS)

نتایج نشان دادند که تحریک tACS با الکتروودهای استاندارد ( $k=27$ ;  $d=0.915$ ;  $95\% \text{ CI}=0.689-1.141$ ) تأثیر قوی‌تری نسبت به الکتروودهای HD ( $k=26$ ;  $Q\text{-stat}=12.340$ ;  $df=1$ ;  $p<0.05$ ) دارند ( $d=0.464$ ;  $95\% \text{ CI}=0.354-0.574$ ).

### تکلیف حافظه کاری

تکلیف حافظه کاری مورد استفاده در مطالعات اولیه از تنوع نسبی (۶ گروه) برخوردار بودند. نتایج در مورد تکلیف استرنبرگ ( $k=4$ ;  $d=1.140$ ;  $95\% \text{ CI}=-0.684-2.964$ ) حاکی از یک اثر بزرگ اما غیر معنی‌دار بودند؛ اما در تکلیف بلوک‌های کورسی ( $k=10$ ;  $d=1.014$ ;  $95\% \text{ CI}=0.749-1.279$ ) شاهد یک اثر بزرگ و معنی‌دار بودیم. در تکلیف تشخیص تغییر ( $k=12$ ;  $d=0.750$ ;  $95\% \text{ CI}=0.514-0.986$ ) یک اثر متوسط تا بزرگ معنی‌دار و برای تکلیف تطبیق متأخر با نمونه ( $k=4$ ;  $d=0.573$ ;  $95\% \text{ CI}=0.339-0.748$ ) اثری متوسط و معنی‌دار مشاهده شد. در تکلیف n-back ( $k=20$ ;  $d=0.535$ ;  $95\% \text{ CI}=0.363-0.707$ ) یک اثر متوسط معنی‌دار به دست آمد. در نهایت، تکلیف مقایسه آرایه‌های دیداری ( $k=3$ ;  $d=0.236$ ;  $95\% \text{ CI}=-0.565-1.036$ ) نشان‌دهنده یک اثر کوچک و غیر معنی‌دار بود. این یافته‌ها نشان می‌دهند که اندازه اثر بین تکالیف مختلف حافظه کاری متفاوت است و ناهمگنی معنی‌داری بین زیرگروه‌ها مشاهده شد ( $Q\text{-stat}=11.672$ ;  $df=4$ ;  $p<0.05$ ). به عبارتی، tACS تأثیرات متفاوتی بر تکالیف مختلف حافظه

محل تحریک در مطالعات اولیه دارای تنوعی نسبی بود ولی باین حال، نواحی قشر پیش‌پیشانی خلفی جانبی چپ (F3) و راست (F4) و برخی نواحی نزدیک آن‌ها (مانند AF3، قشر پیش‌پیشانی سمت چپ یا IPFC، ناحیه فوق حدقه‌ای سمت راست یا rSA، ابروی سمت راست یا rE) در مجموع بیشتر مورد هدف تحریک قرار گرفته بودند. نتایج در مورد تحریک ناحیه F4 ( $k=2$ ;  $d=1.264$ ;  $95\% \text{ CI}=0.916-1.612$ )، تحریک F3 و F4 ( $k=4$ ;  $d=1.169$ ;  $95\% \text{ CI}=0.815-1.523$ )، تحریک ناحیه F3 ( $k=3$ ;  $d=1.073$ ;  $95\% \text{ CI}=0.638-1.508$ ) و تحریک نواحی F3 و rSA ( $k=2$ ;  $d=0.877$ ;  $95\% \text{ CI}=0.462-1.292$ ) نشان‌دهنده یک اثر بزرگ و معنی‌دار بود؛ اما تحریک F3 و P3 ( $k=4$ ;  $d=1.140$ ;  $95\% \text{ CI}=-0.684-2.964$ ) یک اثر بزرگ اما غیر معنی‌دار را نشان دادند. تحریک rEb و P3 ( $k=11$ ;  $d=0.763$ ;  $95\% \text{ CI}=0.395-1.131$ ) حاکی از یک اثر متوسط تا بزرگ معنی‌دار و تحریک F4 و P4 ( $k=9$ ;  $d=0.644$ ;  $95\% \text{ CI}=0.300-0.988$ ) و تحریک IPFC و قشر گیجگاهی سمت چپ یا ITC ( $k=4$ ;  $d=0.573$ ;  $95\% \text{ CI}=0.399-0.748$ ) نشان‌دهنده یک اثر متوسط معنی‌دار بودند. تحریک AF3 ( $k=4$ ;  $d=0.385$ ;  $95\% \text{ CI}=0.240-0.509$ ) و تحریک شکنج پیشانی میانی سمت راست یا rMFG و لوبول آهیانه‌ای زیرین سمت راست یا rIPL ( $k=10$ ;  $d=0.374$ ;  $95\% \text{ CI}=0.240-0.509$ ) اثر کوچک تا متوسط معنی‌داری را نشان داده بودند. این یافته‌ها نشان می‌دهند که tACS در ناحیه‌های پیشانی (F4، F3) و ترکیب‌های آن‌ها تأثیرات قوی‌تری دارد، در حالی که ناحیه‌های آهیانه‌ای و ترکیب‌های پیچیده‌تر

کاری دارد که در تکلیف‌های بلوک‌های کورسی و تشخیص تغییر قوی تر هستند.

### حوزه‌های مورد آزمون در تکالیف حافظه کاری

تحلیل مربوط به حوزه‌های مورد آزمون در تکالیف حافظه کاری شامل پنج سطح بود: کلامی، فضایی، رنگ، شکل و اشیاء. تحریک tACS به ترتیب تأثیر بیشتری در تکالیف حافظه کاری مربوط به رنگ (k=6; d=1.165; 95% CI=0.873-1.457)، شکل (k=4; d=1.019; 95% CI=0.493-1.546)، محرک‌های کلامی (k=16; d=0.969; 95% CI=0.684-1.253)، مکان فضایی (k=21; d=0.442; 95% CI=0.301-0.582) و اشیاء (k=6; d=0.404; 95% CI=0.129-0.680) را نشان داده بودند (Q-stat=29.889; df=4; p<0.05).

متغیرهای تعدیل‌گر غیر معنادار شامل این موارد بودند: تعداد جلسات (یک جلسه: k=40, d=0.636؛ دو جلسه: k=13, d=0.859؛ اجرای تحریک (آنلاین: k=31, d=0.664؛ آفلاین: k=22, d=0.716؛ شخصی‌سازی فرکانس تحریک (شخصی‌سازی شده: k=31, d=0.575؛ استاندارد: k=22, d=0.822؛ Q-stat=0.144, df=1, p=0.705؛ شخصی‌سازی شده: k=22, d=0.822؛ استاندارد: k=31, d=0.575؛ Q-stat=3.442, df=1, p=0.064).

نتیجه تحلیل رگرسیون فرا تحلیلی برای متغیرهای پیوسته حاکی از آن بود که ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مانند سن (میانگین ۸۰.۷۳ - ۶۹.۶ سال) (z=3.38, p<0.05) و درصد نسبت شرکت‌کنندگان زن به مرد (z=8.91, p<0.05) از نظر آماری به‌عنوان تعدیل‌گرهای معنادار اندازه اثر شناسایی شدند.

### بحث

اندازه اثر ترکیبی متوسط (۰/۶۸۳) مطالعه در مطالعه حاضر حاکی از اثربخشی مناسب و قابل توجه tACS بر حافظه کاری است. علاوه بر این، در مورد متغیرهای تعدیل‌گر، نتیجه بررسی نقش نوع طراحی مطالعه نشان داد که مطالعات بین گروهی نسبت به مطالعات درون‌گروهی اندازه اثری بزرگ‌تر، یعنی نتایجی با اثربخشی بیشتر بر عملکرد حافظه کاری دارند. نتایج بررسی مدت‌زمان تحریک در هر جلسه نیز نشان دادند که تحریک به مدت ۱۰ دقیقه اندازه اثر کوچک، ۲۰ و ۲۵ دقیقه اندازه اثرهایی متوسط و ۱۵ و ۳۰ دقیقه اندازه اثرهایی بزرگ داشتند. همچنین، فرکانس تحریک در اکثر مطالعات اولیه دامنه تتا (۴ تا ۸ هرتز) با اندازه اثری متوسط بود. تحریک در فرکانس‌های آلفا اندازه اثر بزرگ و گاما اندازه اثر متوسط نشان دادند که با وجود تعداد اندک مطالعات (به ترتیب ۲ و ۳ مطالعه برای هر کدام) به نظر می‌رسد که معناداری آن‌ها باید محتاطانه در نظر گرفته شود. در ضمن، مناطق متنوعی برای قرار دادن الکترودهای تحریک استفاده شده بودند که نواحی قشر پیش‌پیشانی خلفی جانبی در هر دو نیمکره و مناطق نزدیک آن‌ها بیشترین هدف تحریک با اندازه اثرهایی بزرگ بودند. در مورد مناطق تحریک نواحی آهیانه‌ای یا ترکیب‌های دیگر اندازه اثرها متوسط بودند. به‌علاوه، بررسی نقش تعدیل‌گر اندازه و نوع الکتروود نیز نشان داد که استفاده از الکترودهای استاندارد اندازه اثر بزرگ‌تر معناداری در مقایسه با استفاده از الکترودهای HD دارد. در مورد تأثیر احتمالی تکالیف حافظه کاری ناهمگنی معناداری مشاهده شد که تکالیف بلوک‌های کورسی و تشخیص تغییر، اندازه اثرهای بزرگ‌تری نشان دادند. همچنین، نتایج بررسی حوزه‌های مورد آزمون در تکالیف حافظه کاری نیز نشان دادند که حوزه‌های رنگ،

جمعیت افراد دارا و فاقد اختلالات مختلف و همچنین در آزمودنی‌هایی از سنین مختلف نتایجی با امکان تعمیم‌پذیری قابل قبول‌تر به دست آیند.

از محدودیت‌های این پژوهش، اندک بودن مطالعاتی با جمعیت ایرانی و نبود هیچ مطالعه‌ای که به بررسی ماندگاری تأثیر برای مدت‌های طولانی‌تر پرداخته باشد (به‌منظور بررسی امکان ارتباط تأثیر tACS بر حافظه کاری با زیربناهای عصبی مانند نوروپلاستیستی) بود. همچنین، بررسی تأثیر tACS بر همبسته‌های عصبی الکتروفیزیولوژیک حافظه کاری نیز مشاهده نشد.

پیشنهاد می‌شود تا در پژوهش‌های آینده مطالعاتی لحاظ شوند که به بررسی همبسته‌های عصبی در این حوزه پرداخته‌اند و ترجیحاً مطالعات بیشتر انجام شده با جمعیت ایرانی و در صورت امکان پژوهش‌هایی که ارزیابی‌های پیگیری بلندمدت داشته‌اند.

### سپاسگزاری

این مقاله در راستای رساله دکتری نویسنده اول در رشته علوم اعصاب شناختی (مغز و شناخت) دانشگاه تبریز نوشته شد. این رساله دارای کد اخلاق IR.TABRIZU.REC.1402.082 از کمیته اخلاق دانشگاه تبریز است. به‌علاوه، این پژوهش بدون دریافت حمایت مالی انجام شد. همچنین، اجرای این پژوهش برای نویسندگان هیچ تعارض منافی را در پی نداشته و نتایج آن به‌طور کامل شفاف و فاقد سوگیری گزارش شده‌اند.

### References

Al Qasem, W., Abubaker, M., & Kvašňák, E. (2022). Working memory and transcranial-alternating current stimulation—State of the art: Findings, missing, and challenges. *Frontiers in*

شکل، محرک‌های کلامی، موقعیت فضایی و اشیاء به ترتیب، اندازه اثرهای بزرگ‌تری دارند. درنهایت، نتایج رگرسیون فراتحلیلی متغیرهای پیوسته سن و جنسیت بر اندازه اثر ترکیبی نیز معنادار بودند.

یافته‌های مطالعه حاضر با پژوهش‌های مروری فراتحلیل در همین حوزه همسویی نسبی نشان دادند. نیسیم، مک‌این‌تایر، اسکار، کراوفورد و مک‌کینلی<sup>۱</sup> (۲۰۲۳) اندازه اثر ترکیبی تأثیر tACS بر حافظه کاری در ۱۰ مطالعه ورودی و مجموع ۳۲ اندازه اثر را ۰/۵۱۴ و چودرسکی و چیتنا<sup>۲</sup> (۲۰۲۴) این مقدار در ۴۲ مطالعه ورودی و مجموع ۱۴۲ اندازه اثر را ۰/۰۷۶ گزارش کرده‌اند. پژوهش جاری و مطالعه اول به بررسی کلی این پدیده پرداخته‌اند، ولی هدف مطالعه دوم بررسی تأثیر همگام‌سازی تحریک در جمعیت سالم بوده است. بااین حال، وجه تمایز قابل تأمل در انجام مطالعه حاضر، علاوه بر وارد شدن دو مطالعه با جمعیت ایرانی، اضافه شدن چندین مقاله و اندازه اثر جدید بود.

### نتیجه‌گیری

به نظر می‌رسد با توجه به اثربخشی قابل قبول tACS بر عملکرد حافظه کاری، با دقت در انتخاب مؤلفه‌های تعدیل‌گر (فرکانس، محل یا ناحیه، مدت‌زمان و تعداد جلسات تحریک)، استفاده از تکالیف سنجش عملکرد دقیق‌تر و دارای سطح‌بندی و امکان ارزیابی حوزه‌های مختلف حافظه کاری در مطالعات مداخلاتی آینده، در

*Psychology*, 13, 822545. Doi: 10.3389/fpsyg.2022.822545

Alekseichuk, I., Pabel, S. C., Antal, A., & Paulus, W. (2017). Intrahemispheric theta rhythm desynchronization impairs working memory. *Restorative*

<sup>2</sup> Chuderski, & Chinta

<sup>1</sup> Nissim, McIntire, Skaar, Crawford, & McKinley

- Neurology and Neuroscience*, 35(2), 147-158.
- Alekseichuk, I., Turi, Z., Amador de Lara, G., Antal, A., & Paulus, W. (2016). Spatial working memory in humans depends on theta and high gamma synchronization in the prefrontal cortex. *Current Biology*, 26(12), 1513-1521.
- Bréchet, L., Yu, W., Biagi, M. C., Ruffini, G., Gagnon, M., Manor, B., & Blanke, O. (2021). Patient-tailored, home-based non-invasive brain stimulation for memory deficits in dementia due to Alzheimer's disease. *Frontiers in Neurology*, 12, 598135.
- Chang, C. C., Huang, C. C., Chung, Y. A., Im, J. J., Lin, Y. Y., Ma, C. C., Tzeng, N. S., & Chang, H. A. (2021). Online left-hemispheric in-phase frontoparietal theta tACS for the treatment of negative symptoms of schizophrenia. *Journal of Personalized Medicine*, 11(11), 1114. Doi: 10.3390/jpm11111114
- Chuderski, A., & Chinta, S. R. (2024). Transcranial alternating current stimulation barely enhances working memory in healthy adults: A meta-analysis. *Brain Research*, 1839, 149022. Doi: 10.1016/j.brainres.2024.149022
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Routledge.
- Cowan, N. (2014). Working memory underpins cognitive development, learning, and education. *Educational Psychology Review*, 26(2), 197-223.
- Draaisma, L. R., Wessel, M. J., Moyne, M., Morishita, T., & Hummel, F. C. (2022). Targeting the frontoparietal network using bifocal transcranial alternating current stimulation during a motor sequence learning task in healthy older adults. *Brain Stimulation*, 15(4), 968-979.
- Haller, N., Senner, F., Brunoni, A. R., Padberg, F., & Palm, U. (2020). Gamma transcranial alternating current stimulation improves mood and cognition in patients with major depression. *Journal of Psychiatric Research*, 130, 31-34.
- Hedges, L. V., & Vevea, J. L. (1998). Fixed- and random-effects models in meta-analysis. *Psychological Methods*, 3(4), 486-504. Doi: 10.1037/1082-989X.3.4.486
- Heidarifatasmī, M., Zarei, H. A., & Mosazadeh, T. (2023). Effectiveness of cerebellar education training in theory of mind and working memory of children with oppositional defiant disorder. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 10(2), 1-15. Doi: 10.32598/shenakht.10.2.1 (In Persian)
- Higgins, J. P. T., Thompson, S. G., Deeks, J. J., & Altman, D. G. (2003). Measuring inconsistency in meta-analyses. *BMJ*, 327(7414), 557-560. Doi: 10.1136/bmj.327.7414.557
- Hoy, K. E., Bailey, N., Arnold, S., Windsor, K., John, J., Daskalakis, Z. J., & Fitzgerald, P. B. (2015). The effect of  $\gamma$ -tACS on working memory performance in healthy controls. *Brain and Cognition*, 101, 51-56.
- Hu, Z., Samuel, I. B. H., Meyyappan, S., Bo, K., Rana, C., & Ding, M. (2022). Aftereffects of frontoparietal theta tACS on verbal working memory: Behavioral and neurophysiological analysis. *IBRO Neuroscience Reports*, 13, 469-477.
- Ioannidis, J. P. A., Patsopoulos, N. A., & Evangelou, E. (2007). Uncertainty in heterogeneity estimates in meta-analyses. *BMJ*, 335(7626), 914-916.
- Jaušovec, N., & Jaušovec, K. (2014). Increasing working memory capacity with theta transcranial alternating

- current stimulation (tACS). *Biological Psychology*, 96, 42-47.
- Jaušovec, N., Jaušovec, K., & Pahor, A. (2014). The influence of theta transcranial alternating current stimulation (tACS) on working memory storage and processing functions. *Acta Psychologica*, 146, 1-6.
- Jones, K. T., Arciniega, H., & Berryhill, M. E. (2019). Replacing tDCS with theta tACS provides selective, but not general WM benefits. *Brain Research*, 1720, 146324. Doi: 10.1016/j.brainres.2019.146324
- Latrèche, C., Mancini, V., Rochas, V., Maeder, J., Cantonas, L. M., Férat, V., Eliez, S., & Zöllner, D. (2024). Using transcranial alternating current stimulation to enhance working memory skills in youths with 22q11.2 deletion syndrome: A randomized double-blind sham-controlled study. *Psychiatry Research*, 335, 115835.
- Meiron, O., & Lavidor, M. (2014). Prefrontal oscillatory stimulation modulates access to cognitive control references in retrospective metacognitive commentary. *Clinical Neurophysiology*, 125(1), 77-82.
- Nissim, N. R., McIntire, J. R., Skaar, J., Crawford, J. L., & McKinley, R. A. (2023). Effects of transcranial alternating current stimulation on working memory: A meta-analysis. *Neuromodulation*, 26(7), 1319-1330.
- Ostadpour, M., Emadian, O., & Fakhri, M. K. (2024). Comparing the effectiveness of computerized cognitive rehabilitation and practical neuropsychological exercises on working memory and clinical symptoms of children with attention deficit/hyperactivity disorder. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 11(2), 18-33. DOI: 10.32598/shenakht.11.2.18 (In Persian)
- Pupíková, M., Maceira-Elvira, P., Harquel, S., Šimko, P., Popa, T., Gajdoš, M., & Bocková, M. (2024). Physiology-inspired bifocal fronto-parietal tACS for working memory enhancement. *Heliyon*, 10(18), e37427. Doi: 10.1016/j.heliyon.2024.e37427
- Reinhart, R. M. G., & Nguyen, J. A. (2019). Working memory revived in older adults by synchronizing rhythmic brain circuits. *Nature Neuroscience*, 22(5), 820-827.
- Rosenthal, R. (1979). The file drawer problem and tolerance for null results. *Psychological Bulletin*, 86(3), 638-641. Doi: 10.1037/0033-2909.86.3.638
- Saberi Kakhki, P. (2022). *The effect of transcranial alternating current stimulation (tACS) on the encoding of visuo-spatial working memory* [Master's thesis, Shahid Beheshti University]. (In Persian)
- Sahu, P. P., & Tseng, P. (2021). Frontoparietal theta tACS nonselectively enhances encoding, maintenance, and retrieval stages in visuospatial working memory. *Neuroscience Research*, 172, 41-50.
- Santaracchi, E., Muller, T., Rossi, S., Sarkar, A., Polizzotto, N. R., Rossi, A., & Cohen Kadosh, R. (2016). Individual differences and specificity of prefrontal gamma frequency-tACS on fluid intelligence capabilities. *Cortex*, 75, 33-43.
- Senkowski, D., Sobirey, R., Haslacher, D., & Soekadar, S. R. (2022). Boosting working memory: Uncovering the differential effects of tDCS and tACS. *Cerebral Cortex*

- Communications*, 3(2), tgac018. Doi: 10.1093/cercor/tgac018
- Shamsi Nezhad, M., & Mousavi Nasab, S. H. (2025). Evaluation of the age and gender differences in the updating component of executive functions in adults. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 12(2), 67-81. Doi: 10.32598/shenakht.12.2.67 (In Persian)
- Sterne, J. A. C., & Harbord, R. M. (2004). Funnel plots in meta-analysis. *The Stata Journal*, 4(2), 127-141. Doi: 10.1177/1536867X0400400204
- Zarei, Z. (2019). *Comparison the effectiveness of trans-cranial direct current stimulation (tDCS) method & trans-cranial alternating current stimulation (tACS) method for improvement of children's executive function with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)* [Doctoral dissertation, Shahid Beheshti University]. (In Persian)
- Zeng, L., Guo, M., Wu, R., Luo, Y., & Wei, P. (2022). The effects of electroencephalogram feature-based transcranial alternating current stimulation on working memory and electrophysiology. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 14, 828377. Doi: 10.3389/fnagi.2022.828377
- Zhang, D., Moraidis, A., & Klingberg, T. (2022). Individually tuned theta HD-tACS improves spatial performance. *Brain Stimulation*, 15(6), 1439-1447.