

## Structural relations of brain- behavioral systems and emotion regulation difficulties with craving of marijuana in students

Negar Memarpour Asiaban<sup>1</sup>, Saeed Imani<sup>2</sup>, Omid Shokri<sup>3</sup>

1-Master Student of Clinical Psychology, Department of Clinical and Health Psychology, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

2- Assistant Professor, Department of Clinical and Health Psychology and Department of Counseling, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran (Corresponding Author). E-mail: s\_imani@sbu.ac.ir

3- Assistant Professor, Department of Educational and Development Psychology, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Received: 18/11/2019

Accepted: 01/03/2020

### Abstract

**Introduction:** Drug addiction is a recurrent and chronic mental illness that is associated with severe motivational disorders and loss of behavioral control, leading to personality disorder.

**Aim:** Present study aims to evaluation of Structural relations of brain-behavioral systems and Emotion regulation difficulties with craving of marijuana in students.

**Method:** This research was a correlation, study 200 individuals (102 male and 98 female) of School students of Tehran selected by clustering sampling and answered to following questionnaires: Carver and White's Behavioral Inhibition & Activation Scale, Difficulties in emotion regulation scale and craving of marijuana in students' questionnaire. For data analysis, confirmatory factor analysis and structural equation modeling technique was used.

**Results:** The evaluation of hypothetical model with fit indexes demonstrated that the hypothetical model fits the measurement model (CFI=0.96, NFI=0.96, and RMSEA=0.045). Structural relations analysis also showed brain-behavioral systems indirectly affect through emotional dysregulation over craving of marijuana and also the results showed that the emotional dysregulation has a direct relation to craving of marijuana.

**Conclusion:** Thus, based on current research findings, it can be concluded that Emotion regulation difficulties has a mediating role in relationship Structural relations of brain-behavioral systems and craving of marijuana. Considering these dimensions and the effectiveness of the employed mechanisms can be useful in developing efficacious preventive and therapeutic interventions for craving of marijuana.

**Keywords:** Activation behavioral, Inhibition behavioral, Emotion regulation difficulties, Craving of marijuana, Structural model

---

**How to cite this article :** Memarpour Asiaban N, Imani S, Shokri O. Structural relations of brain-behavioral systems and emotion regulation difficulties with craving of marijuana in students. Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry. 2020; 7 (1): 103-116 .URL: <http://shenakht.muk.ac.ir/article-1-761-fa.pdf>

Copyright © 2018 the Author (s). Published by Kurdistan University of Medical Sciences. This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-Non Commercial License 4.0 (CCBY-NC), where it is permissible to download, share, remix, transform, and buildup the work provided it is properly cited. The work cannot be used commercially without permission from the journal.

## روابط ساختاری سیستم‌های مغزی - رفتاری و دشواری در تنظیم هیجان با ولع مصرف ماری جوانا در دانش آموزان

نگار معمارپور آسیابان<sup>۱</sup>، سعید ایمانی<sup>۲</sup>، امید شکری<sup>۳</sup>

۱. کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، گروه روانشناسی بالینی و سلامت، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

۲. استادیار، گروه روان شناسی بالینی و سلامت، گروه مشاوره، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران (مولف مسئول). ایمیل: s\_imani@sbu.ac.ir

۳. استادیار، گروه روان شناسی تربیتی و تحولی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۸/۱۲/۱۱

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۸/۰۸/۲۷

### چکیده

**مقدمه:** اعتیاد به مواد مخدر، بیماری روانی عودکننده و مزمنی است که توأم با اختلالات انگیزشی شدید و از دست دادن تسلط رفتاری است و منجر به ویرانی شخصیت می شود.

**هدف:** هدف پژوهش حاضر، ارزیابی روابط ساختاری سیستم‌های مغزی - رفتاری و دشواری در تنظیم هیجان با ولع مصرف ماری جوانا در دانش آموزان است.

**روش:** پژوهش حاضر یک بررسی همبستگی بوده، از جامعه دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران، ۲۰۰ مشارکت کننده (۱۰۲ پسر و ۹۸ دختر) که با روش نمونه گیری خوشه‌ای انتخاب شدند به مقیاس سیستم های بازداری / فعال سازی رفتاری کارور و وایت، مقیاس دشواری در تنظیم هیجان (DERS) و مقیاس ولع مصرف پاسخ دادند. برای تحلیل داده‌ها از روش تحلیل عاملی تأییدی و روش مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد.

**یافته‌ها:** ارزیابی مدل فرضی پژوهش با استفاده از شاخص‌های برازندگی نشان داد که مدل فرضی با مدل اندازه گیری، برازش دارد ( $RMSEA=0/045$ ,  $IFI=0/96$ ,  $CFI=0/96$ ). نتایج نشان داد که سیستم فعال سازی و بازداری رفتاری بر دشواری در تنظیم هیجان و دشواری در تنظیم هیجان بر وسوسه مصرف به ترتیب با ضرایب استاندارد (۰/۲۰، ۰/۲۱، ۰/۶۴) تأثیر دارد.

**نتیجه گیری:** نتایج پژوهش نشان داد که دشواری در تنظیم هیجان در رابطه بین سیستم‌های مغزی رفتاری و وسوسه مصرف ماری جوانا نقش واسطه‌ای دارد. توجه به این مکانیسم تأثیر، در تدوین مداخلات پیشگیرانه و درمانی کارآمد برای اعتیاد به مصرف مواد می تواند مؤثر باشد.

**کلیدواژه‌ها:** فعال سازی رفتاری، بازداری رفتاری، دشواری در تنظیم هیجان، ولع مصرف ماری جوانا، معادلات ساختاری

## مقدمه

مطالعات زیادی به این نتیجه رسیده‌اند که وسوسه در تداوم سوء مصرف مواد و برگشت بعد از پرهیز، مشارکت دارد (دراموند<sup>۱۳</sup> و گلوتیر<sup>۱۴</sup>، ۱۹۹۴؛ کیلن<sup>۱۵</sup> و فورتن<sup>۱۶</sup>، ۱۹۹۷؛ به نقل از فرانکن، ۲۰۰۲). معلوم شده است که در تجربه جنبه‌های وسوسه تفاوت‌های فردی وجود دارد (فرانکن، کرون<sup>۱۷</sup>، هندریکس<sup>۱۸</sup>، ۲۰۰۰).

شواهد حاکی از این است که ویژگی‌های شخصیتی جزء پیش‌بینی کننده‌های مهم مصرف مواد و علائم روان شناختی از قبیل اضطراب و افسردگی هستند (مولانی، ابوالقاسمی و آقابابایی، ۲۰۱۶). در این راستا، نتایج نشان داده است که نظریه حساسیت به تقویت گری<sup>۱۹</sup> به عنوان یکی از ویژگی‌های شخصیتی در گرایش به مصرف مواد نقش برجسته تری دارد. نظریه حساسیت به تقویت به عنوان یکی از برجسته ترین نظریه‌های شخصیت مطرح شده است (کر<sup>۲۰</sup> و مک ناقتون<sup>۲۱</sup>، ۲۰۱۲؛ گری و مک ناقتون، ۲۰۰۰؛ مک ناقتون و کر، ۲۰۰۸). این نظریه، یک مدل زیست شناختی شخصیت بوده که مدعی است تفاوت‌های شخصیتی افراد از عملکرد سه سیستم مغزی عمده ناشی می‌شود. این سیستم‌ها شامل سیستم فعال سازی رفتاری<sup>۲۲</sup>، سیستم بازداری رفتاری<sup>۲۳</sup> و سیستم جنگ-گریز-بخت<sup>۲۴</sup> است. توضیح اینکه، BAS به عنوان سیستم گرایشی زیربنای رفتار نزدیکی است که در پاسخ به نشانه‌های شرطی و غیرشرطی پاداش فعال می‌شود

نوجوانی سنی حساس در ایجاد و گسترش رفتارهای مقابله و پاسخ به نیازهای محیطی است. این دوره به واسطه تغییرات سریع فیزیکی، روان شناختی، اجتماعی، فرهنگی و شناختی با انبوهی از مشکلات مغایر سلامت همراه است. بسیاری از عوامل تهدیدکننده سلامت و رفتارهای پرخطر توسط نوجوانان در همین سن به صورت پیش-رونده‌ای شروع می‌شود (اختیاری، ۱۳۸۷؛ آرمسترانگ<sup>۱</sup>، کاستلو<sup>۲</sup>، ۲۰۰۲). اعتیاد به مواد مخدر، بیماری روانی عودکننده و مزمنی است که توأم با اختلالات انگیزشی شدید و از دست دادن تسلط رفتاری است و منجر به ویرانی شخصیت می‌شود. میلیون‌ها انسان از این اختلال رنج می‌برند که اغلب با دیگر بیماری‌های روانی بروز و ظهور یافته و هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی گوناگونی را بر جامعه تحمیل می‌کند (دالاس<sup>۳</sup>، دیوید و جولی<sup>۴</sup>، ۲۰۱۰؛ کودهاری<sup>۵</sup>، ناگل<sup>۶</sup> و سلها<sup>۷</sup>، ۲۰۰۹). در واقع، مصرف مواد مخدر هزینه‌های گزافی از طریق اثرات مخرب خود بر سلامت افراد و افزایش جرم و جنایت و مرگ و میر در جامعه تحمیل کرده است و در نتیجه به یک تهدید بزرگ برای جوامع تبدیل شده است (پیتر و آلیسیا<sup>۸</sup>، ۲۰۱۰). یکی از ویژگی‌هایی که در اعتیاد تجربه می‌شوند، وسوسه<sup>۹</sup> است. وسوسه به طور عمده به میل با اصرار برای تجربه کردن اثر یک ماده روان گردان که قبلاً تجربه شده اشاره دارد (سازمان بهداشت جهانی<sup>۹</sup>، ۱۹۹۲؛ به نقل از فرانکن<sup>۱۰</sup>، هندریکس<sup>۱۱</sup> و وندن برینگ<sup>۱۲</sup>، ۲۰۰۲).

11- Hendriks  
12- Van den Brink  
13- Drummond  
14- Glautier  
15- Killen  
16- Fortmann  
17- Kroon  
18- Hendriks  
19- Reinforcement Sensitivity Theory  
20- Corr  
21- Mc Naughton  
22- Behavioral approach system  
23- Behavioral Inhibition System  
24- Fight-flight- freezing system

1- Armstrong  
2- Costello  
3- Dallas  
4- David & Julie  
5- Choudhury  
6- Nagel & Saleha  
7- Peter & Alicia  
8- Craving  
9- Organizaton World Health  
10- Franken

تارنر<sup>۱۲</sup> و ایواتا<sup>۱۳</sup>، ۲۰۰۳؛ فاولز، ۱۹۹۸؛ اما آنچه جای سؤال و تردید دارد این است که آیا این سیستم‌ها به عنوان صفات شخصیتی -زیستی تأثیری مستقیم روی این اختلال‌های سوءمصرف مواد دارد یا اینکه ساز و کار واسطه‌ای نیز وجود دارد؟ در این ارتباط بیجتیر، بک، کلس و واندریچن (۲۰۰۹)، معتقدند روابط مستقیم بین سیستم‌های مغزی- رفتاری گری و اختلالات روانی از جمله اختلال‌های سوءمصرف مواد، فقط به طور نسبی می‌توانند تبیین‌گر این رابطه بوده و در عوض مدل‌های تعاملی پیچیده می‌تواند الگوی روابط بین این متغیرها را روشن سازد (هانت<sup>۱۴</sup>، نلسون-گری<sup>۱۵</sup>، کیمبرل<sup>۱۶</sup>، میشل<sup>۱۷</sup> و همکاران، ۲۰۰۷). یکی از عواملی که امروزه به عنوان متغیر واسطه‌ای توجه زیادی را از سوی پژوهشگران دریافت کرده است، تنظیم هیجان است (توب<sup>۱۸</sup>، ون اکسان<sup>۱۹</sup>، تاناکا<sup>۲۰</sup>، ناک<sup>۲۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۵؛ پاترون<sup>۲۲</sup>، مسروتی<sup>۲۳</sup>، فاورتو<sup>۲۴</sup>، گاسپروتو<sup>۲۵</sup> و همکاران، ۲۰۱۴؛ میلس<sup>۲۶</sup>، نومان<sup>۲۷</sup>، کاسر<sup>۲۸</sup>، مورای<sup>۲۹</sup>، ۲۰۱۵). با در نظر گرفتن این موضوع در پژوهش حاضر به نقش ویژه دشواری در تنظیم هیجان در این الگو تأکید شده است.

برخی مفهوم سازی بیان‌گر این هستند که حساسیت BAS و BIS بر تنظیم و پاسخگویی هیجانی تأثیر

(کارر<sup>۱</sup>، ۲۰۰۴). این سیستم شامل سه مؤلفه: پاسخ‌دهی به پاداش<sup>۲</sup>، سائق<sup>۳</sup> و جستجوی سرگرمی<sup>۴</sup> است. پاسخ‌دهی دهی به پاداش مرتبط با پاسخ مثبت به رخداد و یا انتظار پاداش است. مؤلفه سائق مرتبط با پیگیری پایدار محرک-های لذت‌بخش و در نهایت مؤلفه جستجوی سرگرمی مرتبط با جستجوی هیجان و میل به رویارویی با رویدادهای جدید است (اسکیرز و سانفی<sup>۵</sup>، ۲۰۰۶). همچنین FFFS سیستم اجتنابی و دفاعی بوده که اجتناب و فرار را در پاسخ به محرک‌های آزارنده شرطی و غیرشرطی برمی‌انگیزاند (گری و مک ناوتون، ۲۰۰۰) و در نهایت BIS به عنوان سیستمی تلقی می‌شود که تعارض بین اهداف رقیب (برای مثال تعارض بین نزدیکی و اجتناب) را با رفتار بازدارنده، افزایش برانگیختگی و ارزیابی خطر حل می‌کند (گری و مک ناوتون، ۲۰۰۰).

میل به مواد اعتیادآور یک حالت انگیزشی مشوقی است (دوپو<sup>۶</sup> و کالینز<sup>۷</sup>، ۱۹۹۹؛ رابینسون<sup>۸</sup> و بریدج<sup>۹</sup>، ۱۹۹۳) که می‌تواند با فعالیت سیستم فعال‌ساز رفتاری تبیین شود. فعالیت سیستم فعال‌سازی رفتاری منجر می‌شود که شخص با اشتیاق عملی را دنبال کند که ممکن است نتیجه آن پاداش باشد، بدون این که به عواقب منفی آن توجه کند؛ بنابراین، حساسیت سیستم‌های فعال‌ساز رفتاری می‌تواند در افزایش مشکلات مصرف مواد نقش داشته باشد (بیجتیر، بک، کلس و واندریچن، ۲۰۰۹). شواهد پژوهشی فراوان دیگری نیز از نقش سیستم‌های مغزی- رفتاری<sup>۱۱</sup> در افسردگی حمایت می‌کنند (جوهانسون<sup>۱۱</sup>،

11- Johnson

12- Turner

13- Iwata

14- Hundt

15- Nelson-Gray

16- Kimbrel

17- Mitchel

18- Taube

19- Van Exan

20- Tanaka

21- Wnuk

22- Patron

23- Messerotti

24- Favretto

25- Gasparotto

26- Mills

27- Newman

28- Cossar

29- Murray

1- Corr

2- Reward Responsiveness

3- Drive

4- Fun Seeking

5- Scheres &amp; Sanfey

6- Depue

7- Collins

8- Robinson

9- Berridge

10- Brain-Behavioral Systems

در جمع بندی مبانی نظری و پژوهشی مطرح شده می توان گفت افزایش حساسیت BIS-FFFS و کاهش حساسیت BAS واکنش پذیری هیجانی و دشواری در تنظیم هیجان را در پی خواهد داشت (تول و همکاران، ۲۰۱۰). هدف از پژوهش حاضر تعیین روابط بین متغیرهای فوق الذکر با استفاده از روش مدل یابی معادلات ساختاری (SEM)<sup>۷</sup> است. در این پژوهش فرض بر این است که BIS-FFFS و BAS پاداش به صورت مستقیم و به ترتیب رابطه مثبت و منفی با ERD و رابطه غیرمستقیمی با ولع مصرف ماری جوانا دارند. همچنین فرض شده است که ERD رابطه مثبتی با ولع مصرف دارد. در کنار ارائه این الگوی فرضی وجود سایر روابط بین متغیرهای پژوهش نیز بررسی شده است.

### روش

طرح پژوهش حاضر با توجه به موضوع، اهداف و فرضیه‌های مورد نظر از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تشکیل است. حداقل حجم لازم برای پژوهش حاضر بر اساس شاخص پرکاربرد N بحرانی هولتر محاسبه شده است که این مقدار برای مدل فرضی پژوهش و بر اساس متغیرهای پنهان و مشهود برابر ۱۳۷/۳ به دست آمد. هم‌چنین، با در نظر گرفتن حداقل حجم مورد نیاز هنگامی که متغیرهای مشهود مدل (در مدل فرضی پژوهش حاضر، ۱۵ متغیر) بین ۱۰ تا ۱۵ متغیر باشد، حجم نمونه باید بین ۱۵۰ تا ۲۲۵ نفر باشد (کلاين، ۲۰۱۰). از این رو، کل نمونه انتخاب شده در این پژوهش ۲۰۰ نفر است. با استفاده از روش

می‌گذارد (بجتیبیر و همکاران، ۲۰۰۹)؛ به عبارت دیگر اختلال در حساسیت این سیستم ها بر بد تنظیمی هیجان مؤثر بوده و بر روش‌هایی که افراد هیجان‌های خود را تنظیم کرده و به آن‌ها واکنش نشان می‌دهند تأثیر می‌گذارد و مانع به کارگیری راهبرهای تنظیم هیجان سازگارانه می‌شود (دپو و ایاکونو<sup>۱</sup>، ۱۹۸۹). پژوهش‌هایی که رابطه ابعاد شخصیتی و دشواری در تنظیم هیجان را مطالعه می‌کنند، نشان از این دارند که حساسیت BIS به طور مثبت با ERD<sup>۲</sup> رابطه دارد (پیکت، لودیس، پارکیل پارکیل و اورکات<sup>۳</sup>، ۲۰۱۲). حساسیت بالای BIS به همراه ERD به تلاش‌های ناسازگارانه برای تنظیم و پاسخ‌دهی هیجانی و در نهایت افزایش خطر ابتلا به بیماری‌های روانی منجر می‌شود (پیکت، باردن<sup>۴</sup> و اورکات، ۲۰۱۱).

هرچند رابطه بین BAS و ERD به وضوح مشخص نیست (تول، گرتز، لاتزمن، کیمبرل و لجوز<sup>۵</sup>، ۲۰۱۰) با این حال به نظر می‌رسد BAS پاداش، رابطه منفی و BAS سرگرمی، رابطه مثبت با ERD داشته باشند. هم‌چنین رابطه‌ای بین BAS سائق و ERD یافت نشده است (تول و همکاران، ۲۰۱۰). پژوهش‌های اندکی اثر تعاملی BAS و ERD را بر پیامدهای مشکل آفرین مطالعه کرده‌اند. پیکت، مارکاریان، دوسون و کانونا<sup>۶</sup> (۲۰۱۳) گزارش کرده‌اند که حساسیت پایین BAS پاداش و ERD در تعامل با هم باعث افزایش علائم اضطراب در هر دو گروه مبتلا به اختلالات خواب و گروه کنترل می‌شود

<sup>1</sup>- Depue & Iacono

<sup>2</sup>- Emotion Regulation Difficulties

<sup>3</sup>- Pickett, Lodi, Parkhill & Orcutt

<sup>4</sup>- Bardeen

<sup>5</sup>- Tull, Gratz, Lutzman, Kimberl & Lejuez

<sup>6</sup>- Pickett, Markarian, Deveson & Kanona

<sup>7</sup>- Structural equation modeling

**پرسشنامه سیستم های بازداری/ فعال سازی رفتاری کارور و وایت<sup>۵</sup>: مقیاس BAS/BIS** (کارور و وایت، ۱۹۹۴)، یک مقیاس خود گزارش دهی ۲۴ سؤالی است. زیرمقیاس BIS در این پرسشنامه شامل هفت گویه است که حساسیت سیستم بازداری رفتاری را در پاسخ به نشانه های تهدید اندازه می گیرد. از طرفی زیرمقیاس BAS نیز شامل سیزده گویه است که حساسیت سیستم فعال سازی رفتاری را ارزیابی می کند. BAS در این پرسشنامه خود شامل سه خرده مقیاس: سائق (۴ سؤال)، پاسخ دهی به پاداش (۵ سؤال) و جستجوی سرگرمی (۴ سؤال) است. چهار گویه اضافی به عنوان آیتم های پوششی در مقیاس آورده شده که نقشی در ارزیابی BAS/BIS ندارند. گویه ها روی یک مقیاس چهار درجه ای توسط آزمودنی رتبه بندی می شود. ثبات درونی مقیاس BIS و BAS به ترتیب برابر ۰/۷۴ و ۰/۷۱ است، آلفای کرونباخ برای مقیاس بازداری رفتاری ۰/۷۷ و برای مقیاس فعال سازی رفتاری ۰/۷۶ گزارش شده است؛ (کارور و وایت، ۱۹۹۴). هم چنین اعتبار سازه آن مناسب گزارش شده است (پویتریس<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۰۸).

**مقیاس دشواری در تنظیم هیجان (DERS)**<sup>۷</sup>: این مقیاس یک ابزار سنجش ۳۶ آیتمی است که برای ارزیابی دشواری در تنظیم هیجان تدوین شده است. تحلیل عاملی وجود ۶ عامل عدم پذیرش پاسخ های هیجانی (۶ سؤال)، دشواری در انجام رفتار هدفمند (۵ سؤال)، دشواری در کنترل تکانه (۶ سؤال)، فقدان آگاهی هیجانی (۶ سؤال)، دسترسی محدود به راهبردهای تنظیم هیجانی (۸ سؤال) و عدم وضوح هیجانی (۵ سؤال) را در این مقیاس نشان داده است. نتایج حاکی از آن است که این مقیاس از همسانی

نمونه گیری خوشه ای ابتدا از بین فهرست مدارس موجود در نواحی آموزش و پرورش شهر تهران ۱۰ دبیرستان (۵ دبیرستان پسرانه و ۵ دبیرستان دخترانه) انتخاب شد. پس از آن پژوهشگر در ابتدای ورود به هر دبیرستان سه کلاس به صورت تصادفی ساده (یک کلاس از هر پایه تحصیلی) برای اجرای پرسش نامه ها انتخاب کرد و همه دانش آموزان کلاس، پرسش نامه ها را به صورت داوطلبانه تکمیل کردند.

در مطالعه حاضر به کارگیری روش مدل یابی معادلات ساختاری جهت ارزیابی برازش مدل فرضی با بهره گیری از بسته نرم افزاری LISREL صورت پذیرفت. در مدل یابی معادلات ساختاری برای اندازه گیری هر متغیر مکنون<sup>۱</sup> حداقل به دو متغیر مشهود<sup>۲</sup> نیاز است، سؤالاتی که در هر مقیاس بیشترین بار عاملی را داشتند به عنوان نشانگر (متغیر مشهود) های آن متغیر در نظر گرفته شدند. به کارگیری روش SEM مستلزم بررسی اولیه پیش فرض های مهم این رویکرد آماری است که در پژوهش حاضر توجه ویژه ای به این بخش صورت گرفته است. تحلیل داده ها با استفاده از رویکرد دو مرحله ای (آندرسون و گرینگ<sup>۳</sup>، ۱۹۸۸) صورت پذیرفت. در گام اول تحلیل عاملی تأییدی (CFA)<sup>۴</sup> برای ارزیابی برازش مدل اندازه گیری استفاده شد و در گام دوم با بهره گیری از روش مدل یابی معادلات ساختاری، الگوی ساختاری فرضی مورد آزمون قرار گرفت. همچنین روش حداکثر درست نمایی برای تخمین پارمترها به کار برده شد.

## ابزار

<sup>۱</sup>- Latent variable  
<sup>۲</sup>- Observed variable  
<sup>۳</sup>- Anderson & Gerbing  
<sup>۴</sup>- Confirmatory Factor Analysis

<sup>۵</sup>- Carver & White

<sup>۶</sup>- Poythress

<sup>۷</sup>- Difficulties in Emotion Regulation Scale

درونی بالایی برخوردار است. هر شش مقیاس DERS، آلفای کرونباخ بالای ۰/۸۰ دارند. پایایی بازآزمایی مقیاس دشواری در تنظیم هیجان برای مقیاس عدم پذیرش هیجان‌های منفی ۰/۸۳، برای دشواری در انجام رفتارهای هدفمند ۰/۸۵، برای دشواری در مهار رفتارهای تکانشی ۰/۸۶، برای دستیابی محدود به راهبردهای اثربخش تنظیم هیجان ۰/۷۸، برای فقدان آگاهی هیجانی ۰/۸۰، برای فقدان شفافیت هیجانی ۰/۸۵ و برای نمره کل مقیاس ۰/۸۷ است (ویت و ویر، ۱۹۸۳). روایی مقیاس در پژوهش گراتز و رومر (۲۰۰۴)، ۰/۹۳ گزارش شد. این پرسشنامه هم بستگی معناداری با مقیاس پذیرش و عمل<sup>۱</sup> هایز<sup>۲</sup> دارد. (گوتز و رومر، ۲۰۰۴): پرسشنامه ولع مصرف: مصرف: این پرسشنامه شامل ۱۴ سؤال است که توسط فرانکن، هندریکس و واندن برینک (۲۰۰۲)، ساخته شده است. این پرسشنامه از مقیاس میل به الکل مشتق شده است که برای وابستگان به هروئین مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ اما به علت توانایی سنجش کلی مواد، بعدها در سنجش ولع سایر مواد به کار رفت. این ابزار ولع کنونی را بررسی کرده و دارای سه خرده مقیاس میل به مصرف مواد، تقویت منفی و کنترل ادراک شده بر مصرف مواد است. این پرسشنامه بر اساس مقیاس ۷ تایی لیکرت (کاملاً مخالف تا کاملاً موافق) است. نمره گذاری از یک تا هفت است. فرانکن و همکاران (۲۰۰۲)، اعتبار کلی این مقیاس را به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۵ و برای خرده مقیاس‌های میل به مصرف و قصد مصرف مواد، تقویت منفی و کنترل ادراک شده بر مصرف مواد به ترتیب ۰/۷۷، ۰/۸۰ و ۰/۷۵ گزارش کردند. در پژوهش موسایی، موسوی و کافی (۱۳۹۱)، مقدار آلفای کرونباخ کلی برای

مصرف کنندگان تریاک، ۰/۹۶ مصرف کنندگان ماری‌جوانا و کراک، ۰/۹۵ مصرف کنندگان مت آمفتامین، ۰/۹۰ و مصرف کنندگان هروئین کشیدنی، ۰/۹۴ مصرف کنندگان هروئین استنشاقی ۰/۹۴ و برای مصرف کنندگان تزریقی ۰/۹۸ گزارش شده است (پور سید، موسوی، کافی، ۱۳۹۱).

### یافته‌ها

مدل یابی معادلات ساختاری روشی مبتنی بر ماتریس وارینانس - کواریانس<sup>۴</sup> است. از این رو داده‌های از دست رفته<sup>۵</sup>، داده‌های پرت<sup>۶</sup>، وجود هم خطی چندگانه<sup>۷</sup> چندگانه<sup>۸</sup> بین متغیرها و غیرنرمال بودن<sup>۹</sup> داده‌ها این ماتریس را تحت تأثیر قرار داده و به دنبال آن نتایج سودار و غیرواقعی در اختیار می‌گذارد.

اکثر شاخص‌های آماری که در SEM به کار می‌روند بر فرض نرمال بودن استوار هستند. در این رویکرد باید هم نرمال بودن تک متغیری<sup>۹</sup> و نیز نرمال بودن چند متغیری<sup>۱۰</sup> محقق شود. محاسبه چولگی<sup>۱۱</sup> و کشیدگی<sup>۱۲</sup> هریک از متغیرهای مشهود، روشی معمول برای ارزیابی نرمال بودن تک متغیری است. همان گونه که در جدول شماره ۱ مشاهده می‌شود چولگی متغیرها در دامنه ۰/۷۳- تا ۰/۷۳ و کشیدگی آن‌ها در دامنه ۰/۰۰- تا ۰/۳۱ قرار دارد. چو و بنتلر (۱۹۹۵) نقطه برش  $\pm 3$  را برای مقدار چولگی مناسب می‌دانند. اگرچه توافق اندکی درباره نقطه برش کشیدگی وجود دارد ولی به طور کلی

4- Variance-Covariance Matrix

5- Missing Data

6- Outliers

7- Multicollinearity

8- Non-normality

9- Univariate normality

10- Multivariate normality

11- Skewness

12- Kurtosis

1- Acceptance and Action Questionnaire

2- Hyse

3- Gratz & Roemer

خطی چندگانه بین آنهاست. ضرایب همبستگی در دامنه  $-۰/۳۷$  تا  $+۰/۵۹$  قرار دارند. ضرایب همبستگی که بالای  $۰/۸۵$  باشند در تخمین صحیح مدل مشکل ایجاد می کنند (کلاین، ۲۰۱۱). در جدول ۱ میانگین، انحراف استاندارد، چولگی، کشیدگی و ضرایب استاندارد شده متغیرهای پژوهش نشان داده شده است. همه بارهای عاملی از لحاظ آماری معنی دار است.

مقادیر بیش از  $\pm ۱۰$  برای این شاخص مسئله آفرین بوده و مقادیر بیش از  $\pm ۲۰$  نتایج به دست آمده را نامعتبر می سازد (کلاین، ۲۰۱۱). فرض نرمال بودن چندمتغیری با محاسبه شاخص کشیدگی چندمتغیری نسبی بررسی شد که مقدار آن برابر  $۱/۰۷۵$  به دست آمد. بنتلر (۱۹۹۸) معتقد است در صورتی که ارزش این شاخص بیشتر از ۳ نباشد نرمال بودن چند متغیری محقق شده است. بررسی ماتریس همبستگی بین متغیرهای مشهود حاکی از عدم وجود هم

جدول ۱ شاخص های توصیفی و ضرایب استاندارد شده متغیرهای مشهود پژوهش

متغیرها	میانگین	انحراف استاندارد	چولگی	کشیدگی	بار عاملی (ضرایب استاندارد شده)
BIS1	۱/۳۹	۱/۰۶	۰/۵۵	-۰/۲۰	۰/۸۰
BIS2	۲/۲۹	۰/۸۸	-۰/۲۶	۰/۳۱	۰/۲۵
BIS3	۱/۵۷	۱/۰۲	۰/۵۳	-۰/۰۵	۰/۶۹
پاداش	۱۱/۰۶	۳/۰۵	-۱/۰۴	۰/۴۳	۰/۱۷
سائق	۷/۶۷	۳/۷۸	۱/۱۹	۰/۴۰	۰/۹۰
سرگرمی	۷/۹۶	۳/۸۷	۰/۹۹	-۰/۰۷	۰/۹۴
عدم پذیرش	۳/۲۹	۲/۳۵	۰/۸۵	۰/۶۳	۰/۷۲
دشواری	۵/۵۴	۳/۲۱	۰/۸۴	۰/۶۳	۰/۷۰
تکانشی	۴/۴۸	۳/۱۹	۱/۳۷	۲/۱۹	۰/۸۵
راهبرد	۳/۹۹	۲/۱۱	۰/۷۷	۰/۹۱	۰/۷۴
فقدان آگاهی	۷/۶۰	۵/۰۷	۱/۳۱	۱/۸۵	۰/۸۴
وضوح	۷/۷۰	۵/۱۷	۱/۱۲	۱/۱۶	۰/۸۲
میل	۹/۳۱	۳/۱۱	۲/۶۲	۹/۳۹	۰/۷۲
تقویت	۱۱/۲۶	۳/۰۳	۲/۸۳	۱۱/۴۶	۰/۸۱
کنترل	۱۰/۷۷	۴/۰۲	۲/۸۶	۱۱/۱۶	۰/۸۴

۲ ارائه شده است. برازش مناسب این مدل نشان می دهد که متغیرهای مشهود کفایت لازم برای عملیاتی کردن متغیرهای مکنون را دارند.

مدل اندازه گیری مشخص می کند که چگونه متغیرهای مشهود به متغیرهای مکنون مربوط می شود. ارزیابی این مدل با استفاده از روش تحلیل عاملی تأییدی انجام می شود. شاخص های برازش مدل اندازه گیری در جدول

جدول ۲ شاخص های برازندگی الگوی اندازه گیری متغیرهای پژوهش

IFI	NFI	CFI	GFI	SRMR	RMSEA	Chi-Square/df	Chi-Square
-----	-----	-----	-----	------	-------	---------------	------------



۰/۹۳    ۰/۹۰    ۰/۹۳    ۰/۹۳    ۰/۰۸۵    ۰/۰۸۰    ۲/۹    ۲۸۷/۰۸

اسکوئر به درجه آزادی، RMSEA، SRMR و GFI است. شاخص‌های افزایشی یا مقایسه‌ای برازش مدل فرضی را با مدل خط پایه مقایسه می‌کنند. NFI، CFI، IFI و TLI جز این شاخص‌ها هستند. شاخص‌های برازندگی مدل فرضی در جدول ۳ آورده شده است.

شاخص‌های برازش مطلق و افزایشی برای تعیین برازش مدل اندازه‌گیری و مدل ساختاری فرضی استفاده شد. شاخص‌های مطلق چگونگی برازش مدل را بدون مقایسه با مدل خط پایه که در واقع مدل استقلال است تعیین می‌کند. این شاخص‌ها شامل کای اسکوئر، نسبت کای

جدول ۳ شاخص‌های برازندگی الگوی ساختاری مدل فرضی

TLI	IFI	NFI	CFI	GFI	SRMR	RMSEA	Chi-Square/df	Chi-Square
۰/۹۵	۰/۹۶	۰/۹۰	۰/۹۶	۰/۹۳	۰/۰۶۱	۰/۰۴۵	۱/۴۰	۱۰۲/۳۹

از اصلی‌ترین شاخص‌های برازش مدل است که برای آن مقادیر زیر ۰/۰۸ (استیگر<sup>۴</sup>، ۲۰۰۷) و در برخی منابع زیر ۰/۰۶ (کلاین، ۲۰۱۱) به عنوان دامنه پذیرش برازش خوب مدل در نظر گرفته شده است. برای شاخص SRMR مقدار کمتر از ۰/۰۵ نشانگر برازش بسیار خوب (بیرن، ۲۰۰۱) و مقدار زیر ۰/۰۹ نشانگر دامنه پذیرش مدل است (هو و بنتلر، ۱۹۹۹؛ کلاین، ۲۰۰۵).

برای شاخص‌های NFI، CFI، TLI و IFI مقادیر بالای ۰/۹ نشان دهنده پذیرش مدل و مقادیر بالای ۰/۹۵ نشان از برازش خوب مدل دارد (هو و بنتلر، ۱۹۹۹؛ براون و سادک، ۱۹۹۳؛ کلاین، ۲۰۱۱). در پژوهش حاضر همه شاخص‌ها نشان دهنده برازش خوب مدل فرضی است. شکل ۱ مدل ضرایب استاندارد شده را نشان می‌دهد.

شاخص کای اسکوئر برای ارزیابی برازش کلی مدل به کار رفت ولی این شاخص به شدت تحت تأثیر اندازه نمونه است و در نمونه‌های بالا عموماً برازش خوب مدل را نشان می‌دهد (ریکاو و مارکولیدس<sup>۱</sup>، ۲۰۰۶). با توجه به این محدودیت معمولاً شاخص نسبت کای اسکوئر به درجه آزادی<sup>۲</sup> نیز گزارش می‌شود که تأثیر مقدار نمونه را در شاخص کای اسکوئر به حداقل می‌رساند. سخت‌گیرترین معیار برای این شاخص را تپاچنیک و فیدل<sup>۳</sup> (۲۰۰۷) مطرح کرده‌اند که مقدار بین ۱ تا ۲ را بهترین مقدار برای این شاخص می‌دانند. در مدل فرضی پژوهش این مقدار برابر ۱/۴۰ به دست آمد که حاکی از برازش مناسب مدل است.

GFI شاخصی است جایگزین کای اسکوئر که به حجم نمونه بستگی ندارد. پژوهشگران برای آن مقادیر بالای ۰/۹ را پیشنهاد داده‌اند (بنتلر، ۱۹۹۰) RMSEA نیز یکی

<sup>۱</sup>- Raykov & Marcoulides

<sup>۲</sup>- Chi-square ratio to free degree

<sup>۳</sup>- Tabachnik & Fidell

<sup>۴</sup>- Steiger



در تنظیم هیجان منجر به پیامدهای منفی می‌شود. در نتیجه اقدام‌های ناسازگارانه برای تنظیم هیجان خطر آسیب شناسی روانی را افزایش می‌دهد (پیکت و همکاران، ۲۰۱۳). یافته‌های پژوهش حاضر نیز حاکی از این است که حساسیت بالای سیستم بازداری رفتاری اثر مثبتی در دشواری تنظیم هیجان به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل پیش‌بینی خطر گرایش به مصرف مواد به شمار می‌رود (چتام، آلن، یوسل و لایم، ۲۰۱۰). یافته‌ها نشان داد دشواری در تنظیم هیجان اثر مثبتی بر وسوسه دارد. به نظر می‌رسد افراد با حساسیت بالای سیستم بازداری رفتاری اضطرابشان بالا می‌رود و برای تنظیم هیجان خود به دلیل نداشتن مهارت تنظیم هیجان، به سمت مصرف مواد سوق پیدا می‌کنند و مصرف مواد را به عنوان راهبردی برای رهایی از این حالت ناخوشایندشان به کار می‌برند.

دینیکولا و همکاران (۲۰۱۵)، معتقدند افرادی که سطوح بالایی از نقایص تنظیم هیجان را بروز می‌دهند، بیش از دیگران احتمال دارد در رفتارهای پرخطری که متعاقباً به افسردگی یا اضطراب منجر می‌شود، درگیر شوند. طبق نظر این پژوهشگران افرادی که راهبردهای تنظیم هیجان ضعیف را فراگرفته‌اند ممکن است بیش از دیگران مستعد استفاده از رفتارهای پرخطر به عنوان ابزاری برای تسکین هیجان منفی باشند. این نتایج بیان می‌کنند که شدت وابستگی و ولع مصرف مواد به وسیله تفاوت‌های فردی در نظم جویی شناختی هیجان پیش‌بینی می‌شوند. در تبیین این نتیجه می‌توان گفت شواهد زیادی نشان می‌دهند که فرایندهای بدتنظیمی هیجانی عاطفی پایه و اساس جنبه‌های کلیدی رفتار مصرف مواد از جمله آسیب‌پذیری، مصرف آزمایشی اولیه و همچنین رشد و دوام اختلالات مصرف مواد هستند. از آنجا که ولع

به عنوان یک صفت زیستی شخصیت واکنش‌پذیری هیجانی منفی را در افراد افزایش می‌دهد (کور، ۲۰۰۴؛ کور و مک‌ناوتون، ۲۰۰۸). علاوه بر این حساسیت بالای BIS باعث می‌شود افراد راهبردهای ناسازگارانه و غیر مؤثر تنظیم هیجان را به‌کارگیرند (پیکت و همکاران، ۲۰۱۱).

هم‌چنین رابطه منفی بین BAS پاداش و دشواری در تنظیم هیجان بیانگر این است که پاسخ‌دهی اندک نسبت به نشانه‌های پاداش با افزایش احتمال ERD همراه است. افرادی که نسبت به نشانه‌های پاداش حساس نیستند، به سختی می‌توانند موقعیت‌هایی که ظرفیت و پتانسیل ارائه پاداش را دارند تشخیص داده و یا پیش‌بینی کنند (هنریکوس<sup>۱</sup> و دیودسون، ۲۰۰۰)، از سویی این افراد وقتی تجارب منفی را تجربه می‌کنند به سختی می‌توانند به حالت عادی خود برگردند (توگید و فریدریکسون، ۲۰۰۴)، این افراد حوادث منفی زندگی را منفی‌تر از آنچه که هست ارزیابی یا تجربه می‌کنند چرا که انتظار و پیش‌بینی پاداش آن‌ها پایین است و به دنبال تجاربی که نتیجه پاداش آور داشته باشند نیستند. در نتیجه می‌توان گفت توانایی آن‌ها در تنظیم واکنش‌پذیری هیجانی تخریب شده است (توگید و فریدریکسون<sup>۲</sup>، ۲۰۰۴).

علاوه بر این، ارتباط قوی بین دشواری در تنظیم هیجان و مصرف مواد داشت؛ «هیجان‌پذیری بالا» که مؤلفه کلیدی آن سیستم بازداری رفتاری بالا و هیجان‌پذیری منفی بود. بنابراین به نظر می‌رسد عاملی که بین ارتباط مثبت سیستم بازداری رفتاری و اعتیاد نقش بازی می‌کند عدم تنظیم هیجان است. در این راستا شواهد بیانگر این است که حساسیت بالای سیستم بازداری رفتاری همراه با دشواری

<sup>۱</sup>- Henriques

<sup>۲</sup>- Tugade & Fredrickson

هرچند بسیاری از پژوهشگران از مفهوم‌سازی اختلالات روانی در ساختاری ابعادی حمایت می‌کنند و بر این باورند که نتایج به دست آمده از محیط‌های بالینی و غیر بالینی تا حد زیادی مطابق هم هستند. باید در تعمیم نتایج این مطالعه به محیط بالینی احتیاط کرد. محدودیت دیگر اینکه ماهیت مقطعی مطالعه حاضر، مانع استنتاج‌های علی و شناخت دقیق ماهیت واقعی روابط بین متغیرهای پژوهش می‌شود. احتمال زیادی وجود دارد که ترتیب زمانی شکل‌گیری متغیرها بر اساس مدل فرضی ارائه‌شده باشد؛ با وجود این، قطعاً نمی‌توان بر پایه این مطالعه حالت‌های جایگزین دیگر را رد کرد. سرانجام اینکه در این مطالعه برای ارزیابی هر کدام از متغیرها تنها از یک ابزار اندازه‌گیری خودسنجی استفاده شد. استفاده از روش‌های اندازه‌گیری متنوع می‌تواند به مفهوم‌سازی بهتر متغیر کمک کند. با توجه به محدودیت‌های پژوهش، پیشنهاد می‌شود مطالعه حاضر روی جمعیت بالینی یا جمعیت‌های غیر دانشجویی نیز انجام شود تا توان تعمیم دهی یافته‌های آن افزایش یابد. هم‌چنین به منظور استنتاج روابط علی و شفاف کردن توالی زمانی بین متغیرهای پژوهش، انجام مطالعات طولی پیشنهاد می‌شود.

### سپاسگزاری

پژوهشگران، از همه شرکت‌کنندگان در این پژوهش که نهایت همکاری را در اجرای این پژوهش داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌کنند.

### References

Anderson JC, Gerbing DW. (1988). Structural equation modeling in practice: A review and recommended two-step approach. *Psychological Bulletin*, 103, 411-423.

مصرف یا هوس کردن مواد به معنای داشتن انتظارات مثبت از اثرات مواد است؛ استفاده از راهبردهای ملالت‌خویشتن، نشخوارگری و فاجعه‌سازی در افرادی که در مرحله ترک مواد هستند باعث می‌شود که فرد نگرش مثبتی به مصرف مواد نداشته باشد. (گارنفسکی، تریدج و کرایچ، ۲۰۰۳). هم‌چنین توانایی بالای شخص برای کنترل هیجان نیز می‌تواند منجر به کنترل فکر فرد نسبت به مواد شده و ولع مصرف را کاهش دهد. هم‌چنین در تبیین نتایج حاصل از این پژوهش می‌توان گفت یکی از مشخصات برجسته افراد مبتلا به وابستگی به مواد، مصرف مستمر مواد به رغم پیامدهای منفی آن چون شرایط جدی پزشکی، مشکلات قانونی، از دست دادن شغل، دوستان و پایگاه اجتماعی است.

### نتیجه‌گیری

به طور خلاصه نتایج پژوهش نشان داد که سیستم‌های مغزی رفتاری، دشواری در تنظیم هیجان، علائم روان‌شناختی از پیش‌بینی‌کننده‌های ولع مصرف ماری‌جوانا در دانش‌آموزان می‌باشند. با استناد به یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان به مدیران مدارس و والدین و متخصصان مرتبط پیشنهاد کرد که به علائم روان‌شناختی از قبیل اضطراب و استرس و تنظیم هیجان دانش‌آموزان توجه بیشتری کرده و برنامه‌هایی جهت پیشگیری از سوءمصرف مواد داشته باشند. با این‌که یافته‌ها از مدل فرضی پژوهش حمایت کردند، نتایج این پژوهش باید با در نظر گرفتن محدودیت‌های آن تفسیر شود. ابتدا اینکه مطالعه حاضر روی دانش‌آموزان که جمعیت نسبتاً همگنی هستند، انجام شده است؛ بنابراین، در تعمیم نتایج به جمعیت‌های دیگر محدودیت وجود دارد. از سویی،

- Armstrong TD, Costello EJ. (2002). Community studies on adolescent substance use, abuse, or dependence and psychiatric comorbidity. *J Couns Clin Psycho*; 70(6): 1224.
- Bentler P, Kurtosis, Residuals, Fit Indices. (1998). Message posted to SEMNET discussion list. Available from <http://bama.ua.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9803&L=semnet&T=0&O=D&P=20612>.
- Bentler PM, (1990). Comparative fit indexes in structural models. *Psychological Bulletin*, 107, 238-246.
- Bijttebier P, Beck I, Claes L, Vandereycken W. (2009). Gray's reinforcement sensitivity theory as a framework for research on personality-psychopathology associations. *Clinical Psychology Review*, 29, 421-430.
- Byrne BM. (2001). Structural equation modeling with AMOS. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Carver CS, White TL. (1994). Behavioral inhibition, behavioral activation, and affective responses to impending reward and punishment: The BIS/BAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 319-333.
- Chou CP, Bentler PM. (1995). Estimates and tests in structural equation modeling. In R. H. Hoyle, Structural equation modeling: Concepts, issues and applications. California: Sage.
- Choudhury S, Nagel k, Saleha J. (2009). Critical neuroscience: Linking science and society through critical practice. *Journal of Biosocieties*, 34, 61-77.
- Corr PJ, McNaughton N. (2008). The Reinforcement Sensitivity Theory of Personality. Cambridge University Press, New York, pp.155-187.
- Corr PJ. (2004). Reinforcement sensitivity theory and personality. *Neuroscience and Bio behavioral Reviews*, 28, 317-332.
- Dallas TX, David W, Julie K. (2010). Staley behavioral neuroscience of drug addiction. *Journal of Biosocieties*, 6, 22-39.
- Depue RA, Iacono WG. (1989). Neurobehavioral aspects of affective disorders. *Annual Review of Psychology*, 40, 457-492.
- Depue RA, Iacono WG. (1989). Neurobehavioral aspects of affective disorders. *Annual Review of Psychology*, 40, 457-492.
- Di Nicola M, Tedeschi D, De Risio L, Pettomuso M, Martinotti G, Ruggeri F, Janiri L. (2015). "Co-occurrence of alcohol use disorder and behavioral addictions: relevance of impulsivity and craving". *Drug and Alcohol Dependence*. 148, 118-125.
- Fillo J, Kamper-DeMarco KE, Brown, WC, Stasiewicz PR, Bradizza CM. (2019). Emotion regulation difficulties and social control correlates of smoking among pregnant women trying to quit. *Addictive behaviors*, 89, 104-112.
- Fowles DC. (2001). Biological variables in psychopathology: a psychobiological perspective. In Adams, H. E. & Sutker, P. B. *Comprehensive Handbook of psychopathology*. New York: Kluwer Academic/Plenum, p. 85-141.
- Franken IH, Kroon LY, Wiers RW, Jansen A. (2000). Selective cognitive processing of drug cues in heroin dependence. *Psychopharmacol*, 14(3), 395-401.
- Franken IHA, Hendriks VM, Van den Brink W. (2006). Initial Validation of two opiate craving questionnaires The Obsessive Compulsive Drug Use Scale and the Desire for Drug Questionnaire. *Addictive Behaviors*, 27, 675-685.
- Gamefski N, Teerds J, Kraaij V, Legerstee J, van den Kommer T. (2004). "Cognitive emotion regulation strategies and depressive symptoms: differences between males and females". *Personality and Individual Differences*. 36(2), 267-276.
- Gratz KL, Roemer L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: development, factor structure, and initial validation of difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26, 41-54.
- Gray JA, McNaughton N. (2000). *The neuropsychology of anxiety: An enquiry into the functions of the septohippocampal system*. New York: Oxford University Press.

- Hu L, Bentler P. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*; 6(1): 1-55
- Hundt NE, Nelson-Gray R O, Kimbrel NA, Mitchell JT, Kwapil TR. (2007). The interaction of reinforcement sensitivity and life events in the prediction of anhedonic depression and mixed anxiety-depression symptoms. *Personality and Individual Differences*, 43, 1001–1012.
- Johnson SL, Turner RJ, Iwata N. (2003). BIS/BAS levels and psychiatric disorder: An epidemiological study. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 25, 25–36.
- Kline RB. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. 3rd Ed. New York: Guilford.
- McNaughton N, Corr PJ. (2008). The neuropsychology of fear and anxiety: A foundation for Reinforcement Sensitivity Theory. In P. J. Corr (Ed.), *the reinforcement sensitivity theory of personality* (pp. 44–94). New York, NY: Cambridge University Press.
- Mills P, Newman EF, Cossar J, Murray G. (2015). “Emotional maltreatment and disordered eating in adolescents: Testing the mediating role of emotion regulation”. *Child Abuse & Neglect*. 39, 156-166.
- Mowlaie M, Abolghasemi A, Aghababaei N. (2016). Pathological narcissism, brain behavioral systems and tendency to substance abuse: The mediating role of self-control. *Personality and Individual Differences*, 88, 247–250.
- Patron E, Messerotti Benvenuti S, Favretto G, Gasparotto R, Palomba D. (2014). “Depression and reduced heart rate variability after cardiac surgery: The mediating role of emotion regulation”. *Autonomic Neuroscience*. 180, 53-58.
- Peter N, Alicia D. (2010). Extent and Influence of Recreational Drug Use on Men and Women Aged 15 Years and Older in South Africa. *African Journal of Drug Alcohol Studies*, 9, 33-48.
- Pickett SM, Bardeen JR, Orcutt HK, (2011). Experiential avoidance as a moderator of the relationship between behavioral inhibition system sensitivity and posttraumatic stress symptoms. *Journal of Anxiety Disorders*, 25, 1038–1045.
- Pickett SM, Lodi CS, Parkhill MR, Orcutt HK. (2012). Personality and experiential avoidance: a model of anxiety sensitivity. *Personality and Individual Differences*, 53, 246–250.
- Poythress NG, Skeem JL, Weir J, Lilienfeld SC, Douglas KS, Edens JF, Kennealy PJ. (2008). Psychometric properties of Carver and White’s BIS/BAS scales in a large sample of offenders. *Personality and Individual Differences*, 45, 732–737
- Raykov T, Marcoulides, GA. (2006). *A first course in structural equation modeling*. 2<sup>th</sup> Ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Scheres A, Sanfey AG. (2006). Individual differences in decision making: Drive and reward responsiveness affect strategic bargaining in economic games. *Behavioral and Brain Function*. 2: 35.
- Steiger J. (2007). Understanding the limitations of global fit assessment in structural equation modeling. *Personality Individual Differences*; 42(5): 893-898.
- Taube-Schiff M, Van Exan J, Tanaka R, Wnuk S, Hawa R, Sockalingam S. (2015). “Attachment style and emotional eating in bariatric surgery candidates: The mediating role of difficulties in emotion regulation”. *Eating Behaviors*. 18,36-40.
- Tull MT, Gratz KL, Litzman, RD, Kimbrel NA, Lejuez CW. (2010). Reinforcement sensitivity theory and emotion regulation difficulties: a multi modal investigation. *Personality and Individual Differences*, 49, 989–994.
- Weiss NH, Forkus SR, Contractor AA, Schick MR. (2018). Difficulties regulating positive emotions and alcohol and drug misuse: A path analysis. *Addictive behaviors*, 84, 45-52.